

**Беседа с детьми на тему**  
**"ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"**  
(обобщающая беседа)

**З а д а ч и:** способствовать формированию обобщенных представлений детей о зимующих птицах и что зима для всех трудное время года, как птицы приспособлены к жизни в это время года; проявлению желания помогать и заботиться о птицах зимой; развивать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия, используя при этом схему-модель.

**Ход беседы**

1. Б е с е д а с детьми.

– Какие птицы остались у нас на зиму? (*Воробей, ворона, дятел, синица, сорока, сова, клест*) – выставляются картинки.

– Как называются эти птицы? (*Зимующие.*)

2. И г р а «Голоса птиц».

**З а д а н и е.** Угадать, какая птица произносит такие звуки; найти соответствующую картинку и повторить эти звуки:

\*Кар-кар! (*Ворона.*)

\*Чик-чирик, чив-чив-чив! (*Воробей.*)

\*Ча-ча-ча! (*Сорока.*)

\*Цок-цэк, цок-цэк! (*Клест.*)

\*Синь-синь-синь! (*Синица.*)

3. И г р а «Я загадаю, вы отгадайте».

Используя модель-схему «Птицы», ребенок описывает любимую птицу, а остальные дети должны назвать ее по описанию: цвет перьевого покрова, величина, клюв, где зимует, чем питается и т. п.

4. Б е с е д а.

– Где зимой птицы находят корм?

– Как может помочь человек зимующим птицам?