

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

1. **ВСЕГДА** разговаривайте с ребенком. Уборка дома, приготовление еды, прогулка, , одевание-раздевание, игры и т.д. Рассказывайте о том, что вы видите, делаете, куда идете и зачем, расскажите о том что вас окружает, что делают другие люди или же сам ребенок.
2. Говорите **ПРАВИЛЬНО**. Стройте свои фразы и предложения грамотно. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок изъясняется двух-, трехсловными предложениями, то ваша фраза должна состоять из трех-, четырех слов.
3. Задавайте **ОТКРЫТЫЕ** вопросы(предполагающие развернутый ответ). Они будут стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»
4. **ВЫДЕРЖИВАЙТЕ** временную паузу. Дайте ребенку возможность подумать и ответить на заданный вопрос. Всегда вслушивайтесь в посторонние звуки и шумы. Спросите у ребенка «Что это?», «Что так может звучать?». Это может быть что угодно - лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.

5. УЧИТЕ пересказу. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.
6. Если ваш ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов(части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов.
7. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.
8. Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Танин мяч», «круглый мяч» и т.д.
9. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.
10. Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».