

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северной  
муниципального образования Северский район

## **КОНКУРС**

**«Семейные экологические проекты»**

**Номинация «Запасы»**

**Тема «А у нас во дворе»**

Автор работы: Светличная Е.Н

Арина 3 года

Родители: Светличная Е.Н.

Руководитель: воспитатель Светличная Е.Н.

МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северной МО Северский район

Сроки выполнения работы: июль

ст. Северская

2017г.

## Оглавление

Введение.....	3
Объект исследования.....	4
Результаты исследований.....	5
Выводы.....	6
Приложения.....	7

## Введение

**Цель:** способствовать развитию интереса к исследовательской деятельности.

**Задачи:** способствовать формированию интереса к познавательно-исследовательской деятельности;

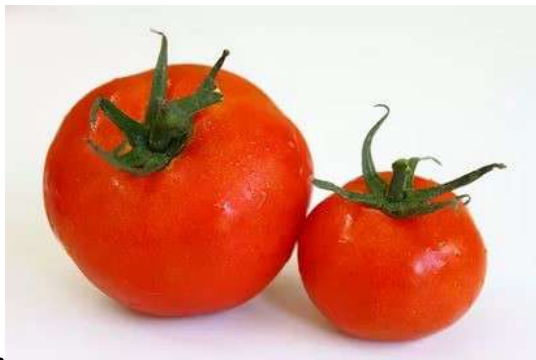
-расширять знания ребенка об особенностях строения и условиях роста растений;

-способствовать воспитанию бережного, заботливого отношения к природе.

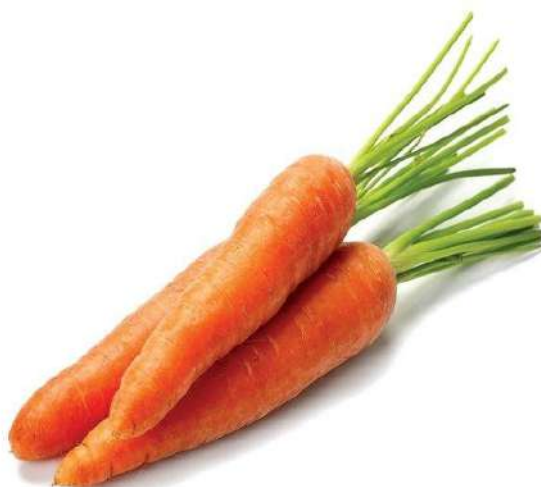
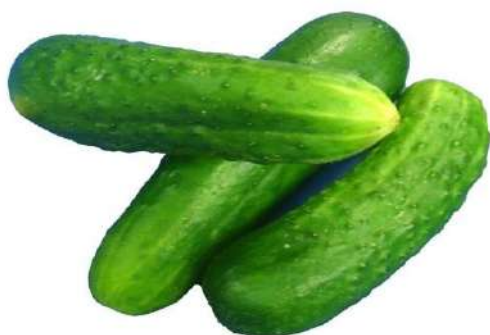
-воспитывать любовь к труду, т.к. труд - основной источник материального и духовного богатства общества. Труд оказывает благотворное влияние на физическое развитие человека, повышает его жизненную энергию и умственную работоспособность. Развиваются интеллект, рецепторы, мышцы, ловкость рук и ног, эмоциональные и волевые сферы. Все это повышает интерес ребенка к труду.

**Объект исследования:** растительный мир

**Предмет исследования:** овощи: помидоры, огурцы,



кабачки, перец...



## Результаты исследования

**Проблема:** Арина в недостаточной степени имела представления о развитии растений, условиях их роста, понижен интерес к познавательной-исследовательской деятельности.

### Полученный результат:

-Арина получила представления о том, что растения живые, их сажают, поливают, ухаживают за ними, растения изменяются в развитии и росте. Мы рассмотрели строение овощей, познакомились с их свойствами и качествами ( помидор круглый, гладкий, мягкий, красный...огурец твердый, зеленый... ); рассмотрели семена;

- Арина узнала о пользе овощей.

-работа на огороде привила Арише любовь к труду. Она познала на собственном опыте, что только с помощью собственных сил, терпения и заботы можно вырастить помидор или морковь. Но большее внимание, конечно же, ее было приковано к простым огородным жителям, червям, бабочкам, жукам, пчелам...Только так мы воспитываем настоящую любовь к природе!!!

-Никакие интернет или книги не заменят живого общения ребенка с природой.

-мы с дочерью получили положительные эмоции от полученных результатов.

## Выводы

Многие родители, имеющие свои огороды и дачи, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых ребенок может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательного, социально – коммуникативного, художественно – эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия сочетают с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для ребенка в будущем в жизни.

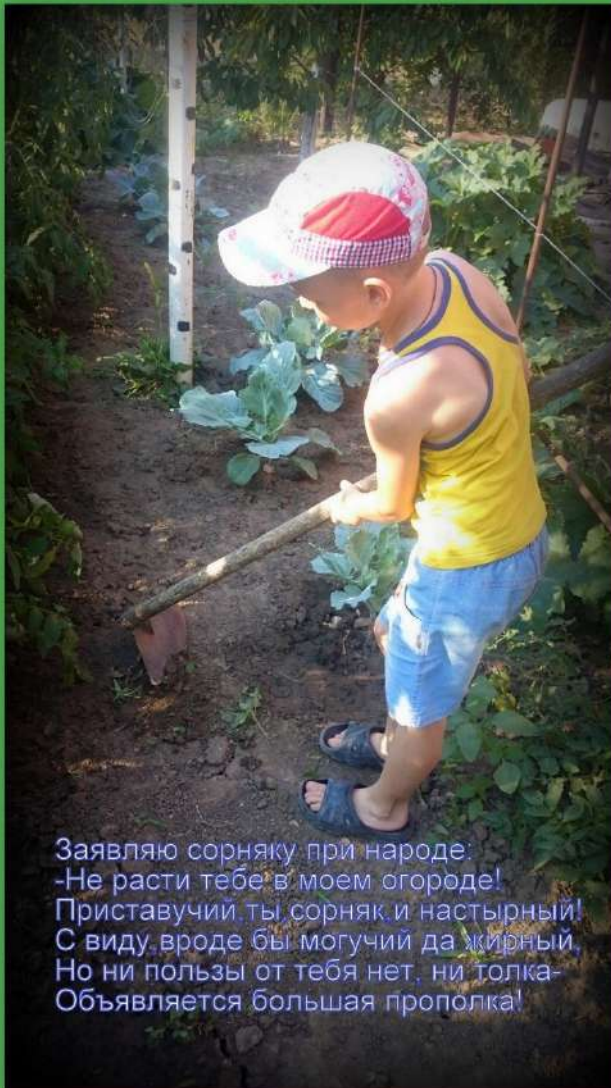


Мама очень устает.  
Дома дел невпроворот.  
Я одна у мамы дочь.  
Постараюсь ей помочь.



Ох, устала я, устала,  
По хозяйству хлопотала.  
Дом большой, а я одна,  
Ох, болит моя спина!))





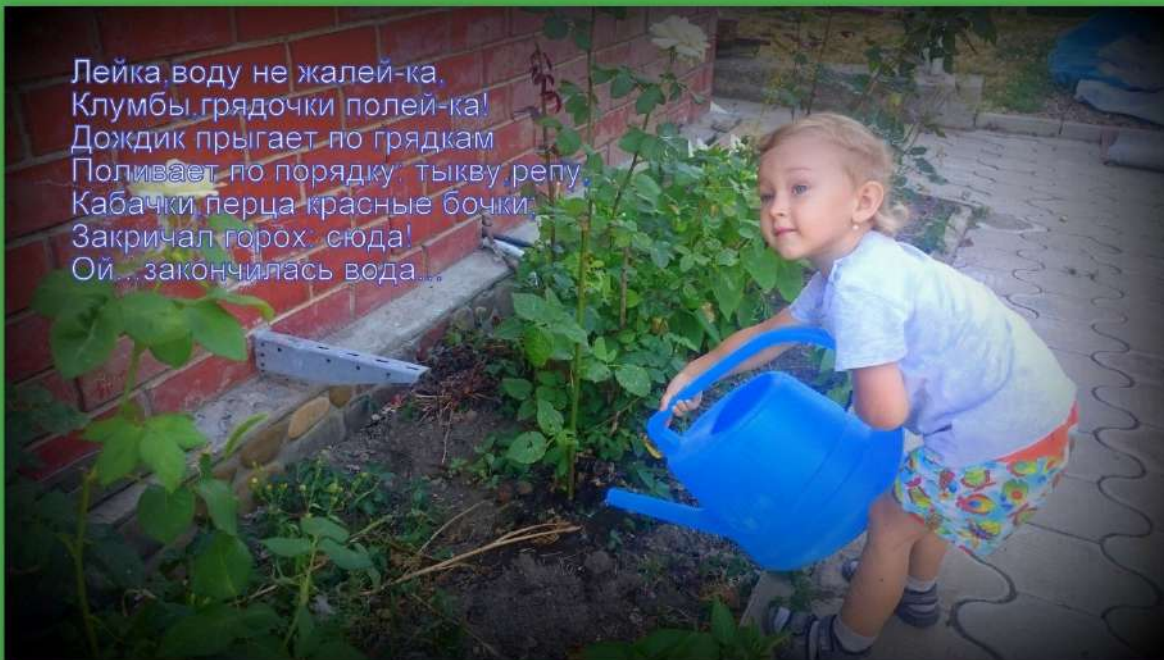
Заявляю сорняку при народе:  
-Не расти тебе в моем огороде!  
Приставучий ты сорняк и настырный!  
С виду, вроде бы могучий да жирный,  
Но ни пользы от тебя нет, ни толка-  
Объявляется большая прополка!



Я пошел взглянуть на грядки,  
А на грядках беспорядки.



Лейка воду не желей-ка,  
Клумбы, грядочки полей-ка!  
Дождик прыгает по грядкам,  
Поливает по порядку: тыкву, репу,  
Кабачки, перца, красные бочки,  
Закричал горох: «сюда!»  
Ой... закончилась вода...



Раз на грядке кабачок  
Отлежал себе бочок  
И запел: "Хозяйка!  
Ты меня снимай-ка,  
Эту песенку я спел,  
потому что я поспел!"











