Ознакомление с окружающим детей дошкольного возраста в условиях семейного образования

Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Впечатления детства оставляют след на всю жизнь. Детские переживания влияют на дальнейший уклад, на работу человека (хотя часто они остаются в подсознании). Человек может забыть о них, но помимо его воли они часто определяют его поступки. Уровень нравственности родителей, их жизненные планы, идеалы, опыт социального общения имеют большое значение в формировании моральных качеств растущего человека. В семье закладываются основы и физического развития человека, его здоровья. Важно и то, как родители своим примером формируют отношение ребенка к собственному здоровью. Эмоциональные контакты в семье дети часто переносят как в настоящем, так и в будущем в социальные связи, выходящие за пределы круга семейных взаимоотношений. Главный вклад в общее интеллектуальное развитие детей вносит так называемый «интеллектуальный климат» семьи. Эмоционально значимый родитель вносит больший вклад в развитие интеллекта ребенка. Ребенок активно осваивает новые способы поведения, психологически отождествляя себя с родителями.

В семье, в общении с родителями дети получают первые уроки гражданственности. Воспитание любви к родной природе, знакомство с героическим прошлым нашей страны, ее традициями, праздниками, в первую очередь, происходит в семье. Постепенно в процессе общения с близкими ребенок начинает понимать, какой поступок хороший, какой плохой, что такое деятельное добро, уважение к людям, ответственность за свои поступки, дела и за общее дело коллектива.

Первые восприятия красоты, которые человек получает в семье, часто определяют эстетические вкусы на многие годы, а иногда и на всю жизнь. Умение понимать прекрасное, будь то величественные проспекты города или неповторимые пейзажи сельской местности, музыка великого композитора или старинные народные песни, не только обогащает жизнь человека, его духовный мир, но организует и направляет его поступки и поведение.

Таким образом, семья способствует формированию гармонически развитой личности ребенка. Сила влияния семьи в том, что оно осуществляется постоянно, длительное время, в самых различных условиях и ситуациях. Привычки, сложившиеся в семье, так сильны, что даже осознавая порой их отрицательное влияние, человек не может всю жизнь от них освободиться.

Главная особенность семейного воспитания в том, что оно эмоционально по своему содержанию и предполагает любовь родителей к детям и ответное чувство детей к родителям.

Чтобы семья успешно справилась с воспитанием детей, родители должны создавать необходимые ***условия воспитания ребенка в семье.***

1. Прежде всего, семейная атмосфера. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент жизни. Как вы одеваетесь, как разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь, как печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и врагами, как вы смеетесь, как читаете газету – все это и многое другое имеет для ребенка большое значение. В воспитательной работе нет пустяков… Мелочи действуют регулярно, ежедневно, ежечасно.
2. Условие – рационально использованный быт, режим жизни ребенка в семье. Загромождение квартиры ненужными вещами, как правило, влечет за собой подавление детской самостоятельности, ограничение подвижности детей, их творческой инициативы. У ребенка обязательно должно быть свое рабочее место.
3. Источником благополучия ребенка в семье, условием его правильного воспитания, счастливого детства является любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь и ласку, остро переживают ее дефицит. Любовь – творец всего доброго, возвышенного. Это основа человеческих отношений. Живя в семье, ребенок должен быть уверен, что его кто-то очень-очень любит и он тоже кого-то любит безгранично. Такая любовь создает чувство защищенности, душевного комфорта. При этом ребенок активнее постигает мир, легче овладевает знаниями. У него свободнее развиваются дарования, он увереннее определяет дорогу в жизни, выбирает друзей. Истинная родительская любовь учит человека культуре чувств, пониманию добра, формирует чувство долга, отзывчивости. Любовь, ласка, нежность, которые ребенок воспринял в детстве, в последующем помогают ему правильно решать сложные жизненные проблемы. Между тем бывает так, что у любящих родителей вырастает ребенок-грубиян, эгоист. Как правило, в этих случаях виновата не любовь сама по себе, а безрассудство любви. Родители сами ставили детей в такие условия, при которых из них ничего, кроме эгоистов, и не могло вырасти. Ребенок должен понять, что он такой же член семьи, как и все остальные, и он должен заботиться о других так же, как другие заботятся о нем. И родители, и дети должны иметь свою долю труда и свою долю отдыха.
4. Важным условием также является авторитет родителей – влияние отца и матери на детей, основанное на уважении и любви к родителям, доверии их жизненному опыту, словам и поступкам.

Материал подготовила Кузнецова О.А.