



# РАЗВИВАЮЩИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ ПОТЕШЕК.

Группа кратковременного  
пребывания.  
Воспитатель Скрипченко М.Г.



*С помощью таких нарисованных животных, дети не только с удовольствием заучивают потешку, но и развивают пальчики. Им интересно играть с картинками, как бы передвигая их на ногах, или хлопая крыльями. Инсценировка потешки «Наши курочки с утра...»  
-» А что же тут делает корова?» « А она пришла и сказала :»Му-у!»*









### ***Дидактическая игра « Выбери картинку и расскажи потешку»***

***Цель. Научить выбирать именно ту картинку, по которой ребенок расскажет потешку.***

***Игра проводится в несколько этапов. 1. На фланелеграфе. Я показываю картинку и рассказываю потешку.***

***2. Даю ребенку картинку и прошу рассказать потешку.***

***3. Проводится в конце года. Среди множества картинок, ребенок сам выбирает именно ту, о которой может рассказать.***



***«Божья коровка, улети на небо, там твои детки кушают конфетки..»***

***Игрушка делается из детского носочка, который одевается на руку. Прорезаются два отверстия для пальчиков. Т.к. моторика детской руки еще не совершенна, ребенку трудно «ходить» двумя пальчиками, а носочек фиксирует кулачок. Такое упражнение подготавливает руку к правильному держанию карандаша. Пальчики двигаются по «ступенькам» и ребенок улавливает ритм.***





....  
Улитка, улитка!  
Покажи свои рога,  
Дам кусок пирога,  
Пышки, ватрушки,  
Сдобные лепёшки.



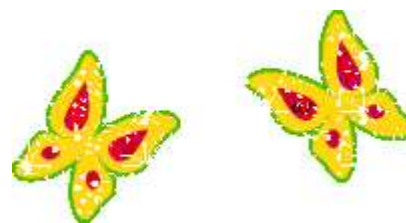
***Берётся старая книжка с потешками и оборачивается пленкой. На рожки улитки наклеены шарики пластилина. Чтобы улитка «высунула рожки» нужно сказать «волшебные» слова» и пальчиком размазать пластилин.***



***Дети очень любят играть со счетными палочками. У меня заготовлена целая папка дополнительных картинок.***

***Можно выложить дорожку по образцу, посадить на неё кыску и сказать ей «Кыска, кыска, кыска:»Брысь! На дорожку не садись! Наша деточка пойдет, через кыску упадёт!»***





***А здесь мы выкладываем солнышко.***

***«Вышло солнце из-за тучи, смотрит в нашу комнату. Все захлопали в ладоши, очень рады солнышку».***

***« Солнышко-колоколнышко! Что ты рано встаёшь, деткам спать не даёшь?»***





***»Зайка, попляши,  
беленький, попляши..»***



***« Петушок, петушок, золотой  
гребешок....»***



***В работе с детьми постоянно использую «Су Джок»***

***С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.***

***«Ёжик, ёжик, хитрый Ёж, на клубочек ты похож. У тебя иголки очень, очень колкие. Хоть и ростом ёжик мал, нам колючки показал. А колючки тоже, на ежа похожи!»***





Спасибо за внимание