Речевое развитие детей в раннем и дошкольном возрасте

Подготовила:
учитель-логопед Баур О.С.

Овладение речью - сложный, многосторонний психический процесс.

Для появления и правильного развития речи ребенка необходима речевая среда.

ОЧЕНЬ ВАЖНО, чтобы взрослые в разговоре с малышом:

- четко произносили все звуки и слова;
- говорили с ним, не торопясь;
- следили за своим произношением.

Пять этапов речевого развития ребенка:

На первом году жизни:

- происходит подготовка дыхательной системы к речевым навыкам;
- образуются голосовые недифференцированные шумы;
- ребенок «гулит», лепечет, подражая взрослым (с 3 до 6 месяцев);
- с 6 месяцев образуются речевые звуки и происходит синтез слогов.

На втором году жизни:

- речь обогащается словами;
- ребенок начинает произносить простейшие слова.

На третьем году жизни:

- словарный запас ребенка составляет до 500 слов и больше;
- ребенок учится говорить предложениями.

На четвертом году жизни:

- словарный запас ребенка составляет до 1000 слов и больше;
- речевые цепи удлиняются и усложняются, число слов в предложениях достигает 9-10;
- ребенок впервые начинает использовать придаточные предложения.

На пятом году жизни:

- происходит дальнейшее обогащение словарного запаса;
- вырабатывается регуляция громкости произношения слов;
- построение фраз становится более правильным и совершенным.

Что же могут сделать родители для успешного развития речи ребенка?

Больше разговаривайте со своим ребенком.

Внимательно слушайте ребенка.

Снисходительно относитесь к ошибкам ребенка.

Развивайте умение ребенка слушать и быть внимательным.

Приучайте ребенка к тому, чтобы он как можно более полно выражал свои желания.

Учите с ребенком стихи, сказки.

Учите ребенка строить связные рассказы.

Постоянно вводите новые слова.

Совместно с ребенком проговаривайте планируемые действия.

Тренируйте мелкую моторику рук ребенка.

Спасибо за внимание!