

# СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ВОДА В ДОМЕ



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Ах, вода, вода»

Автор проекта: Беспалов Виталий, воспитанник старшей группы №1 МБДОУ ДС КВ №14 станицы Северской Краснодарского края

Руководитель: Лысоконь Любовь Александровна, воспитатель старшей группы №1 МБДОУ ДС КВ №14 станицы Северской Краснодарского края

Исполнители проекта: родители Беспалова О. В., Беспалов М. Е.

Тип проекта: творческий, с элементами исследовательской деятельности.

Актуальность проекта: воспитание подрастающего поколения экологически грамотным, сохраняющим водные ресурсы и экономящим их использование.

Цель проекта: формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде; привитие навыков исследовательской деятельности дошкольников; воспитание у детей и взрослых экологического сознания.

Задачи проекта:

1. Изучить литературу и Интернет - ресурсы по теме проекта.
2. Изучить пути поступления воды в дом и экономичное её использование.
3. Научиться применять эти знания в повседневной жизни.

Используемые методы: анализ, сбор информации из книг, журналов, Интернет - ресурсов, обобщение, анализ.

Ожидаемый результат: применение полученных знаний на практике.

Сроки реализации проекта 10 дней (10-20 марта 2015г.)

Этапы реализации проекта I. Подготовительный

II. Практический

III. Обобщающий

Семейный экологический проект «Вода в доме»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение ... 2
2. Цель и задачи проекта ....3
3. Этапы реализации проекта.... 3
4. Заключение ... 7
- Литература ... 7

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Вода для нас самое привычное и простое вещество. Вода – необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете. Вода – одна из самых насущных потребностей человека. Без воды человек может прожить лишь два-три дня. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на земле не так уж много. Несмотря на то, что водой покрыта большая часть Земли.

Современный человек привык жить комфортно, используя в бытовых целях много чистой воды, превращая ее в грязную, сливает ее в реки, водоемы, чем загрязняет и приносит вред окружающей природе.

Поэтому необходимо прививать детям бережное отношение к воде, источнику жизни, природе родного края.

Наш сын Виталий активный, любознательный ребенок. Совершая экскурсии, прогулки к водоемам, наблюдая естественные процессы жизни обитателей рек и озер, Виталий задавал много вопросов, на которые желал тут - же услышать ответ. Поэтому мы решили начать с ним

исследовательскую деятельность, чтобы он смог сам найти ответы на свои многочисленные вопросы.

Виталий с большим желанием и интересом включился в исследовательскую деятельность, проведение различных опытов с водой, пути попадания воды в дом и путешествие ее по трубам.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Прежде чем приступить к осуществлению проекта, мы поставили перед собой цель: изучить и расширить представления о пути прохождения воды в дом и местах её использования; формировать навыки бережного и экономного использования воды.

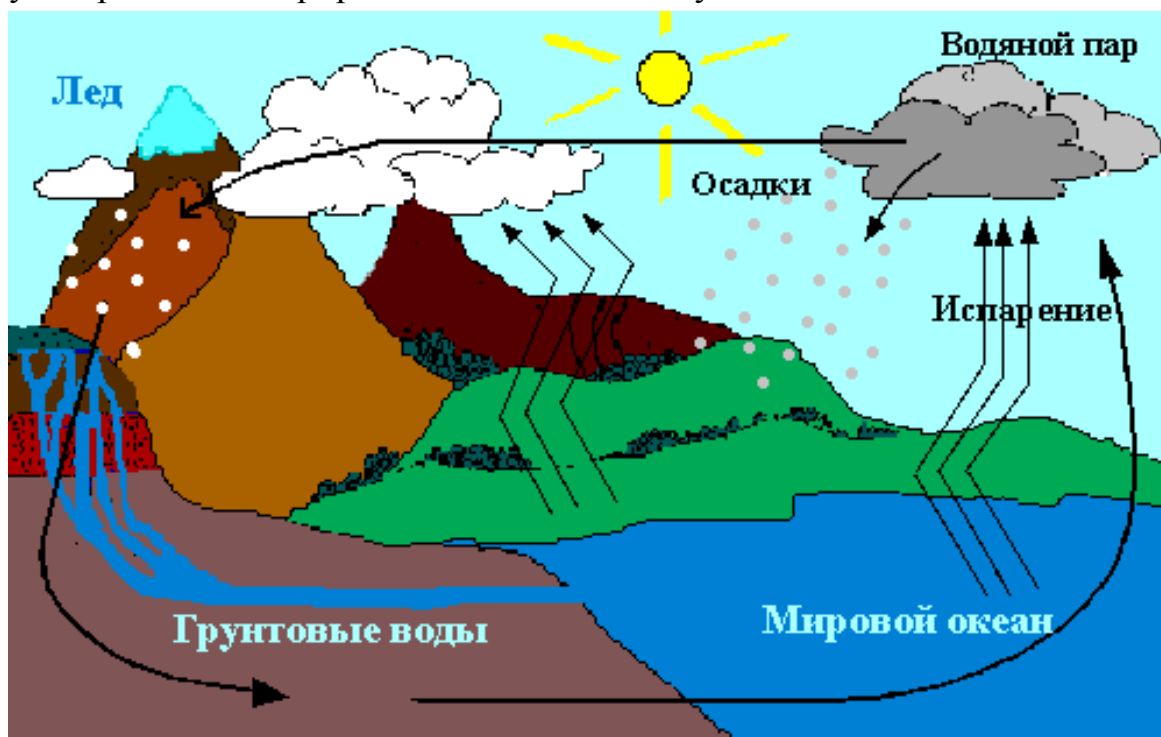
Исходя из поставленной цели, нами были намечены следующие задачи:

1. Изучить литературу и Интернет - ресурсы по теме проекта.
2. Изучить пути попадания воды в дом.
3. Формировать навыки бережного и экономичного использования воды.
4. Развивать интеллектуальные и исследовательские способности нашего ребенка.
5. Воспитывать бережное отношение к воде, живой природе.

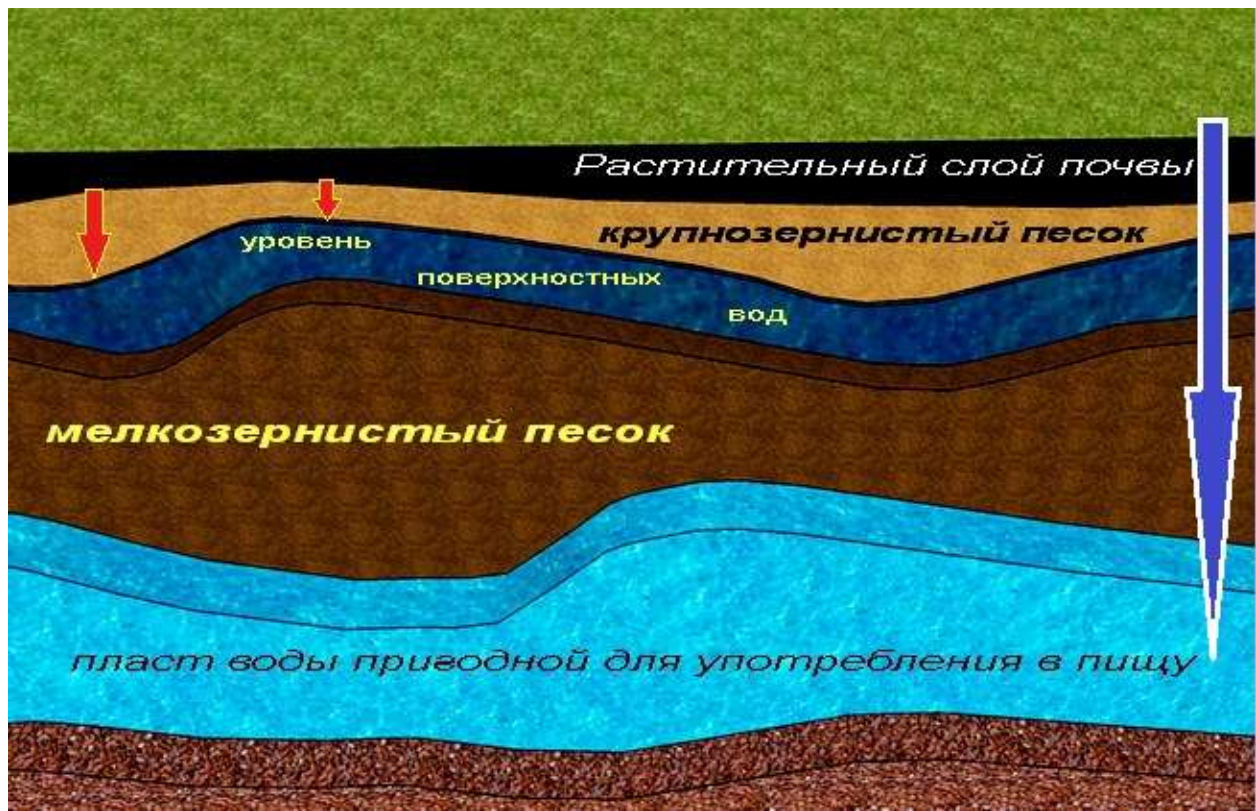
## 3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

### I этап. Подготовительный

На подготовительном этапе осуществления проекта мы изучили литературу о водных ресурсах нашего края и района. Чтобы понять пути путешествия воды, мы с Виталием изучили круговорот воды в природе и составили схему.



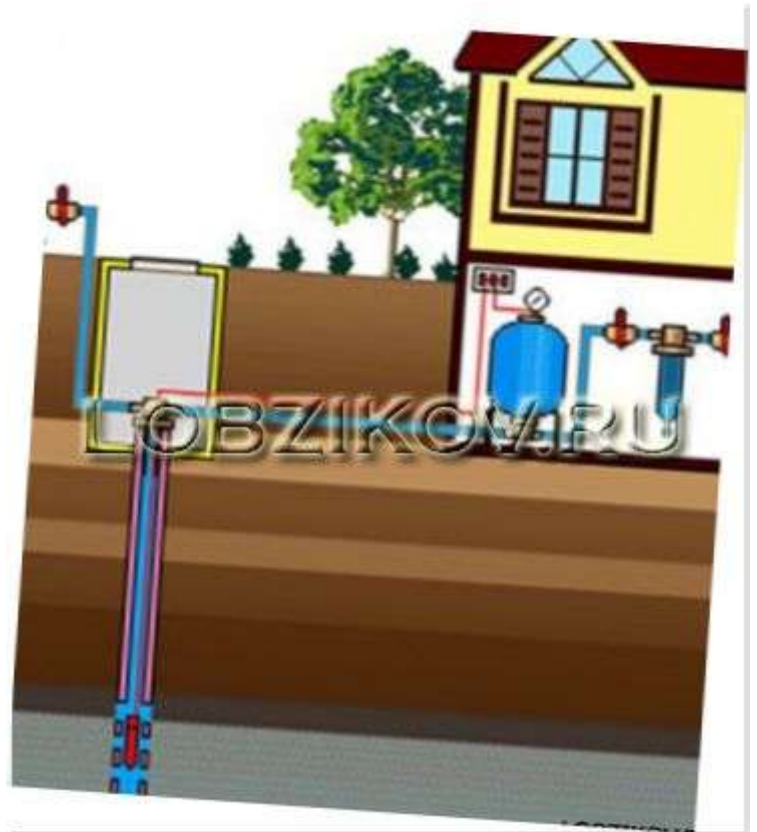
Вода, проходя через слои земли, очищается естественным путем. Чтобы показать это Витале наглядно, мы рассматривали много иллюстраций, изучали информацию в энциклопедии. Развивали любознательность, наблюдательность и речь. Полученные знания мы постарались закрепить в рисунке.



## II этап. Практический

Исходя из имеющихся у нас материалов, мы приступили к изучению вопроса: откуда же вода у нас в доме? Реки рядом нет. Мы пользуемся артезианской водой.

Для того, чтобы в нашем доме была вода, мы используем скважину, пробуренную специальной техникой до глубины 25 метров. На эту глубину опустили насос, который выкачивает воду из подземного ручья в трубу. При выходе трубы на поверхность стоит фильтр для грубой механической очистки воды. Далее вода по трубе попадает в дом, где находится фильтр для мягкой механической очистки воды.





Первая комната, в которую попадает вода – ванная. Здесь Виталя моется, чистит зубы. Чтобы экономно использовать воду, Виталя моется под душем. При чистке зубов полощет рот, набранной в стакан водой.



Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда наш первый друг?  
Снимет грязь с лица и рук?



Из ванной вода попадает в кухню.  
Знакомя с использованием воды на кухне,  
мы использовали дидактическую игру «Вода помощница». Мы показали экономичные способы использования воды.



Проведя исследовательскую работу, мы с Виталием выучили несколько правил пользования водой.

1. Закрывать кран с водой.
2. Не пускать воду сильной струей.
3. Набирать столько воды, сколько необходимо.
4. Содержать реки, озера, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоемы.

III этап. Обобщающий.

На обобщающем этапе работы над нашим семейным экологическим проектом мы занимались его оформлением, сфотографировали этапы исследовательской деятельности, систематизацией проделанной работы, подведением итогов.

#### 4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Подводя итоги нашей исследовательской деятельности, мы пришли к выводу, что полученные знания и представления о свойствах воды и ее значение для человека, Виталий усвоил. На практике применяет полученные знания, передает их своим сверстникам. Бережно относиться к использованию воды в доме.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. С.Н. Николаева «Юный эколог»
2. «Экологические проекты в детском саду»
3. Энциклопедия «Живая природа»
5. Интернет – ресурсы.