

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской
муниципального образования Северский район

План по самообразованию педагога

КРЯЧКОВОЙ
ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

25 лет
(стаж работы)

высшая
(кв. категория)

Тема: «Песочная терапия
как средство развития мелкой моторики детей с ОВЗ»

на 2019-2020 учебный год

ст. Северская
2019 г.

**Тема: «Песочная терапия
как средство развития мелкой моторики детей с ОВЗ»**

Цель:

- повышение своего профессионального мастерства и компетентности;
- развитие мелкой моторики детей через использование метода песочной терапии.

Задачи:

Задачи:

- продолжать обучать правилам работы с песком, вызывая у детей интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру;
- сочетать игры и упражнения с песком для тренировки пальцев рук с речью детей;
- развивать точность понимания речи;
- способствовать развитию артикуляции звуков, вызывая речевые подражания;
- активизировать словарный запас детей по разным темам;
- используя фигурки настольного театра, привлекать детей к связному изложению отрывков из знакомых сказок ;
- используя игры-инсценировки в создании песочной картины, формировать диалогическую и монологическую речь;
- пробуждать речевую активность; умение ребенка вступать в разговор, поддерживать беседу, делиться своими впечатлениями и переживаниями.
- помогать проявлять индивидуальные особенности каждого ребенка;
- развивать речь, память, воображение, мышление, фантазию детей;
- вызвать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.
в обсуждении семейных праздников.

Предполагаемый результат:

- совершенствование у детей координации движений, мелкой моторики, ориентация в пространстве;
- совершенствование навыков коммуникации;
- закрепление представления об окружающем мире.

Актуальность:

Речь – важнейшая функция психики. От того, насколько развита, богата и правильна речь ребенка, зависит, может ли он легко, открыто и свободно высказывать свои мысли, познавать мир и полноценно общаться с окружающими детьми и взрослыми.

Не секрет, что развитие мелкой моторики руки как нельзя лучше способствует развитию речи у ребенка. В этой связи песочная терапия является незаменимым методом в профилактике речевых нарушений у дошкольников.

Всестороннее обследование объектов изображения, ознакомление с основными геометрическими формами и их характерными особенностями помогают учащимся быстрее и лучше усваивать словесные обозначения этих форм. Соответственно, можно корректировать недостатки в развитии детей и положительно влиять на их речь и дальнейшее общее развитие. Через «песочную терапию» у учащихся формируются помимо конкретных слов, обозначающих названия предметов, признаки, действия, пространственные отношения, и такие понятия, как «форма», «величина», «цвет», «расположение». Таким образом, развивается внутренний мир, художественное воображение, восстанавливается эмоционально – волевая сфера.

<u>Раздел</u>	<u>Сроки</u>	<u>Содержание работы</u>	<u>Практические выходы</u>
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. — СПб.: Речь, 2015. — 340 с. "В гостях у Песочной Феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста" Кузуб Н. В., Осипук Э.И. // Вестник практической психологии образования. 2016. №1. – С. 66-74. "Песочная терапия" Большебратская Э.Э. - Петропавловск, 2016г.	

Работа с детьми	<i>Сентябрь</i>	Беседа о правилах игры с песком «О чем рассказала Фея песка»	Разучивание стихотворения Т. М. Грабенко «Правила игры в песке».
	<i>Октябрь</i>	Знакомство с песочной анимацией. Просмотр видеороликов.	Обучающая игра «Разрежь пирог».
	<i>Ноябрь</i>	Игра «Ладушки-оладушки»	«Украсим коврик».
	<i>Январь</i>	ПДД на песке – правила дорожного движения» Упражнение «Рисуем дорожки» (при помощи трафаретов)	Рисование песком картин для оформления группы
	<i>Февраль</i>	Разучивание потешки «Дождик»	Рисование «Дождик» (песочная анимация).
	<i>Март</i>	Песочная игра «Во саду ли, в огороде». Д/и «Повтори узор» (с использованием мелкого материала)	Развлечение «Сказка на песке «Репка»
	<i>Апрель</i>	Упражнение «Мои ощущения» (наблюдение за сыплющимся песком в песочных часах, песочной картине; озвучивание своих ощущений»	Упражнение «Портрет на песке» (упражнять в рисовании пальчиком на песке выражений лиц с различными эмоциями
	<i>Май</i>	Итоговое занятие «Городок игрушек».	Фотовыставка.
<i>Сентябрь - май</i>	Чтение литературы детям о природном материале (песке), загадывание загадок		

Работа с семьёй	<i>Сентябрь</i>		Оформление альбома «Красота родного края»
	<i>Декабрь</i>	Консультация «песочная терапия»	Привлечь родителей к участию в подборе мелкого материала для игр с песком.
	<i>Март</i>		Мастер-класс по использованию светового планшета в играх с песком.
	<i>Апрель</i>	Консультация для родителей «Игры и упражнения с песком».	
	<i>Май</i>		Оформление фотовыставки
Самореализация	<i>Январь</i>	Показ открытого мероприятия.	Развлечение «Городок игрушек»
	<i>Май</i>	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на педсовете.