

# Веселая артикуляционная гимнастика для малышек



учитель-логопед Бурцева Зоя Вячеславовна

**Ребенок рождается с незрелым речевым аппаратом: малыш не сразу научится правильно ставить язычок при произнесении звуков, делать длинный выдох, вытягивать губки трубочкой, сжимать или раздвигать их. Нам это странно, ведь мы, взрослые, не задумываемся об артикуляции звуков, делаем это автоматически: так же, как при ходьбе, нам не приходится следить за ногами и помнить, как их переставлять. Это потому, что освоение необходимых движений для нас – пройденный этап. А для крохи – нет. Ему еще многому предстоит научиться.**

**У человека нет специального речевого органа, произнесение звуков обеспечивается органами, которые речевыми изначально не являются, но были приспособлены для этого в процессе эволюции (язык, губы, легкие и др., у животных они служат совершенно для других целей, да и сами мы дышим, едим и т. д. теми же органами, которые помогают нам произносить звуки). Те же шимпанзе имеют с человеком 98 % генетического сходства, но членораздельная речь для них невозможна. Новорожденному же предстоит пройти долгий путь по совершенствованию способностей речевого аппарата и речевого слуха (ребенок может правильно произнести звук, только если он хорошо его слышит, отличает от другого, похожего).**



**Не ждите, что ребенок научится сразу отчетливо произносить все звуки. Это невероятно сложная задача. Малыш не сразу научится скоординировано двигаться, распорядиться своими ручками и ножками. Точно так же он постепенно тренирует свой язык, губы, легкие, голосовые связки. Ведь только языком, например, (его кончиком, спинкой, боковыми краями, корнем) мы совершаем больше тридцати движений, которые дают различные акустические эффекты. Не так-то просто крохе справиться с таким количеством. Артикуляционные упражнения могут использоваться, начиная с раннего возраста детей в профилактических целях (для предотвращения неправильной постановки звуков речи), а также для коррекции уже имеющихся речевых нарушений. Выработке артикуляционных укладов групп звуков (шипящих, свистящих и др.) будут способствовать специально подобранные комплексы упражнений**





# Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения, которые укрепляют мышцы речевого аппарата, развивают их силу и подвижность.

Основа правильного формирования речевого аппарата — артикуляционная гимнастика для детей. На ранних этапах развития ребенка – это целиком и полностью задача родителей, бабушек и дедушек. В основе такой гимнастики лежит комплекс несложных упражнений, преподавать который после небольшой подготовки сможет любой взрослый человек.

Полноценными упражнения артикуляционной гимнастики для детей должны стать начиная с 2-ух летнего возраста. Важно помнить, что длительность одного занятия не должна превышать 10 минут, а повторять их необходимо не более двух раз в день. Успех таких упражнений полностью зависит от того, станет ли это системой, причем как для ребенка, так и для родителей. Артикуляционная гимнастика крайне важна для детей. Она вырабатывает подвижность органов, которые участвуют в формировании речи, их переключаемость и координацию, а это залог правильного звукопроизношения и красоты речи в дальнейшем.

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ: УПРАЖНЕНИЯ

Как правило, в 2-ух летнем возрасте речевые нарушения не выражены ярко, но заниматься с ребенком, тем не менее, стоит хотя бы в профилактических целях.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ Артикуляционной гимнастики

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз. Статические упражнения выполняются по 5-10 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении). При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новые упражнения, лучше отрабатывать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.



## **УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ**

Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9 x 12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы. Взрослый показывает выполнение упражнения. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение. Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигнет желаемых результатов



## КАК ПРАВИЛЬНО ЗАНИМАТЬСЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКОЙ?

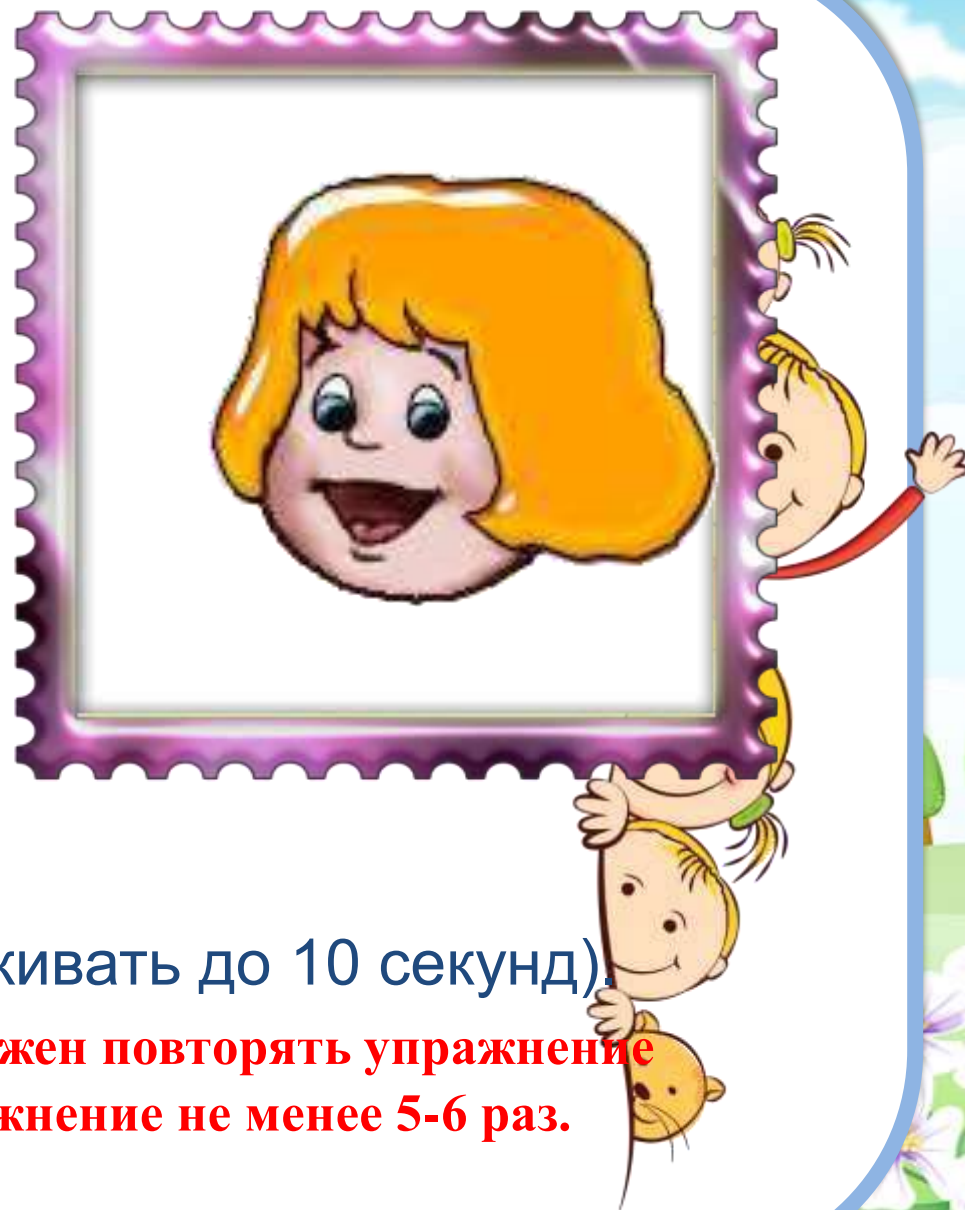
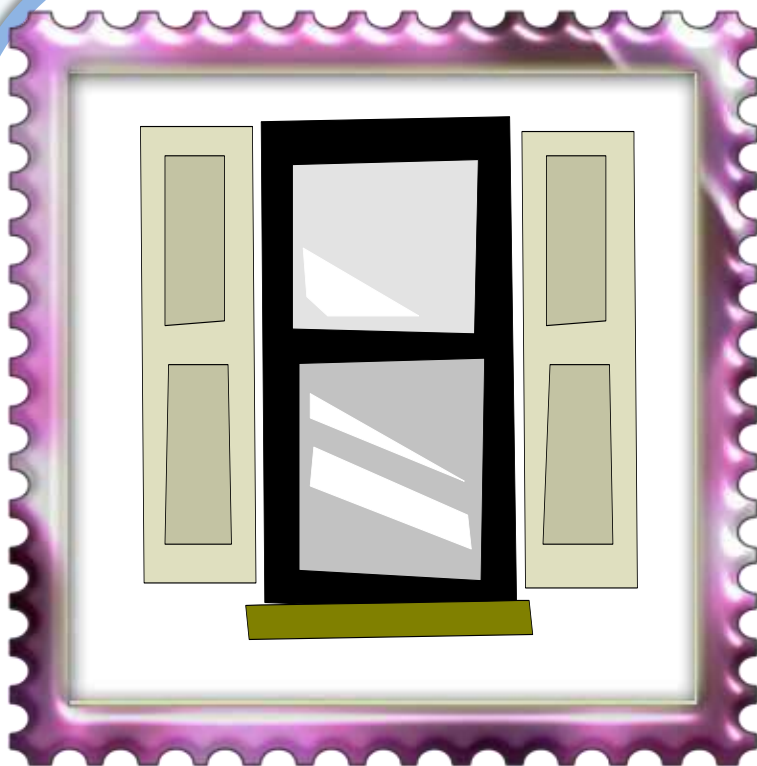
Сначала познакомьте ребёнка с основными положениями губ и языка. На этом этапе малыш должен повторять упражнения 2-3 раза. Затем повторяйте с ним все упражнения не менее 5-6 раз. Это очень важно для правильного звукопроизношения. Упражнения на повторение помогут отработать определённые положения органов артикуляции, необходимые для произношения звуков, которые вызывают наибольшие трудности именно у вашего малыша.

*Артикуляционная гимнастика будет максимально эффективной, если начинать её с раннего возраста (1-3 года). В этом возрасте дети учатся произносить звуки родной речи, и артикуляционная гимнастика поможет научиться произносить некоторые фонемы правильно.*

*Для маленького ребёнка речевая гимнастика – это большой труд, поэтому важно превратить выполнение упражнений в интересную игру. Предлагаем вам комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для малышей.*





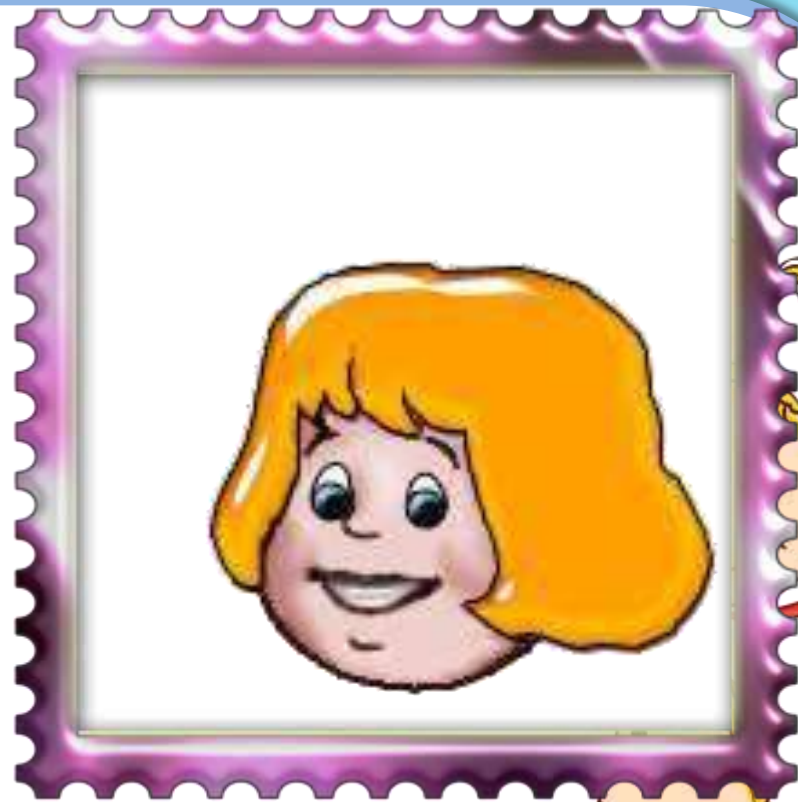
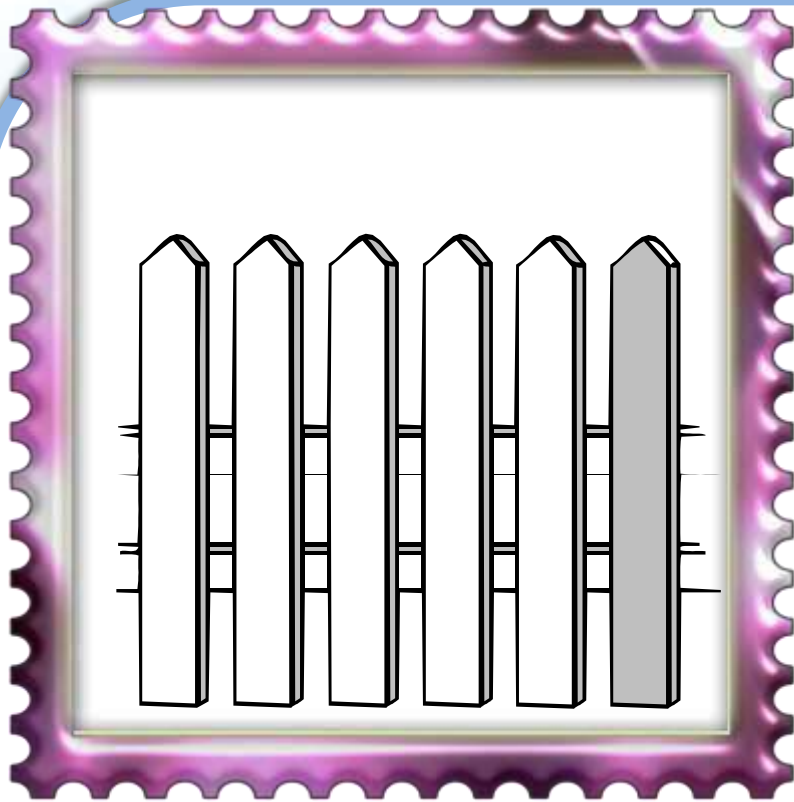


## Окошко

широко открыть рот (удерживать до 10 секунд).

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**



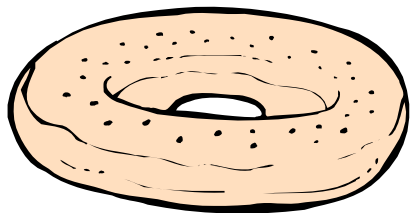


## Заборчик

улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы (удерживать до 10 секунд).

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**

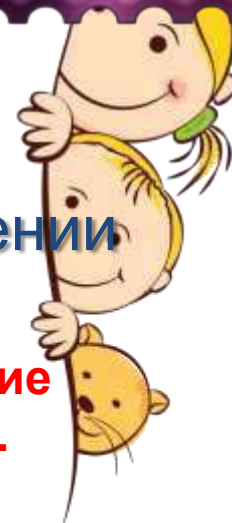




## Баранка

открыть рот, губы округлить, как при произношении звука «О». (удерживать до 10 секунд).

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**





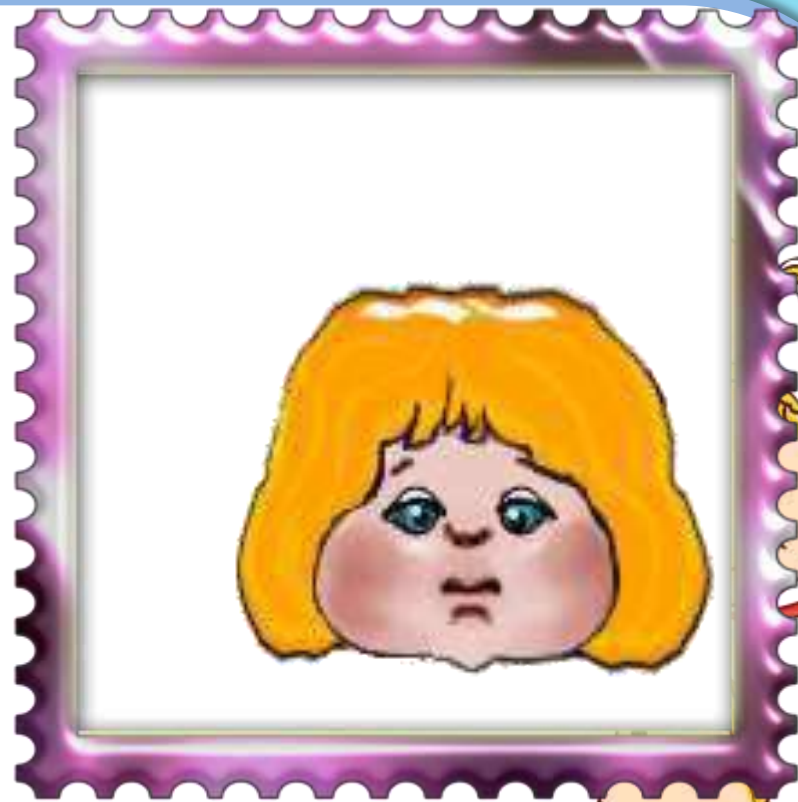
## Дудочка

Губы вперед, как хоботок, зубы сомкнуты.  
(удерживать до 10 секунд).

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**







## Шарик

надуть щеки, сдуть щеки (удерживать до 10 секунд).

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**





## Спрячь конфетку

рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки.

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**





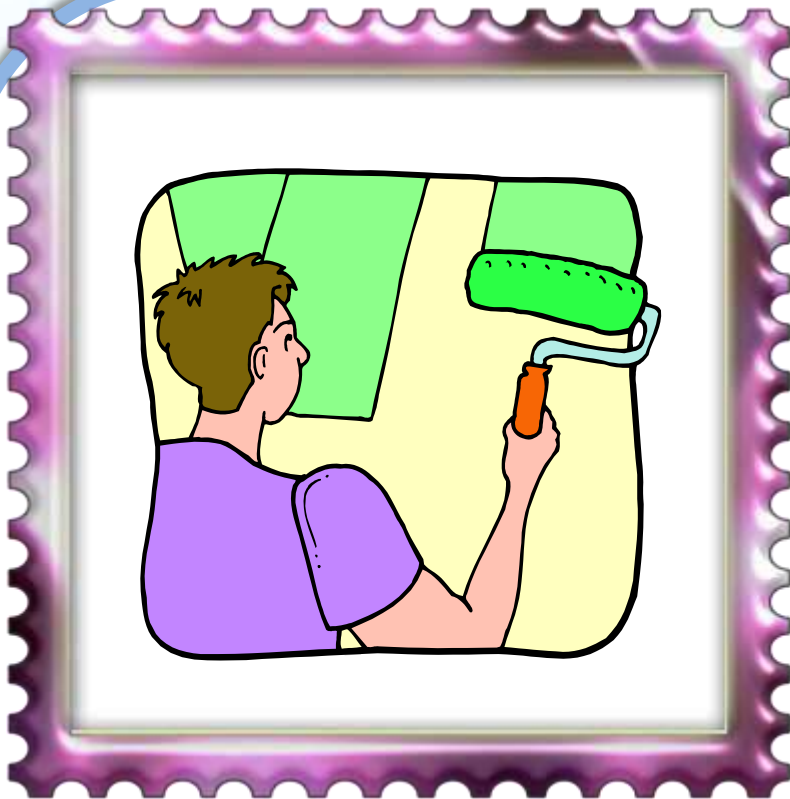
## Чистим зубки

кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. (Упражнение проводится под счет 1,2,3,4,5 отдохнуть и снова повторить 2-3 раза).

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**





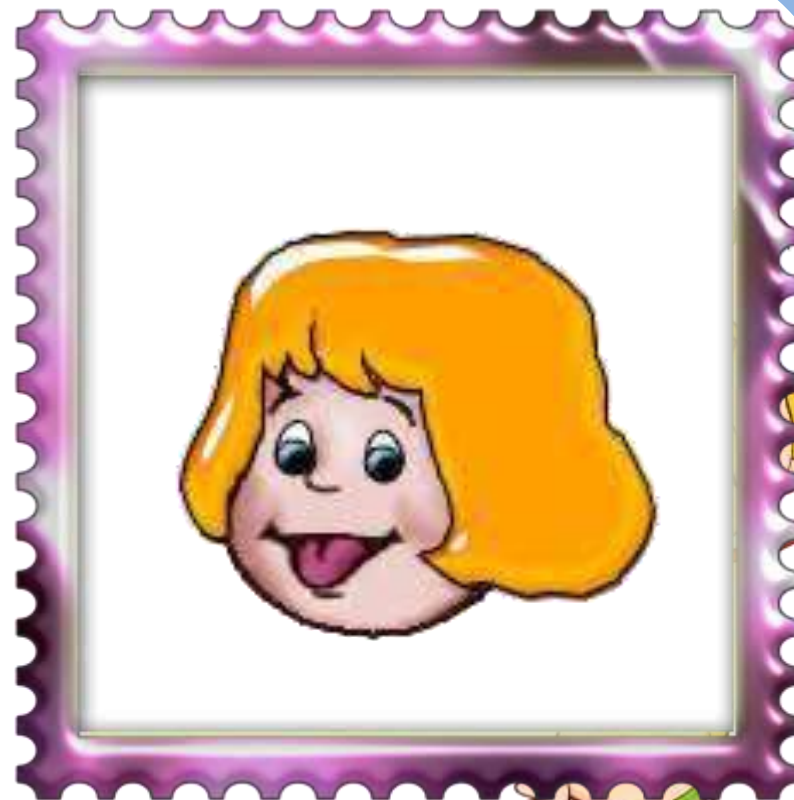


## Маляр

губы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо (Упражнение проводится под счет 1,2,3,4,5 отдохнуть и снова повторить 2-3 раза).

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**



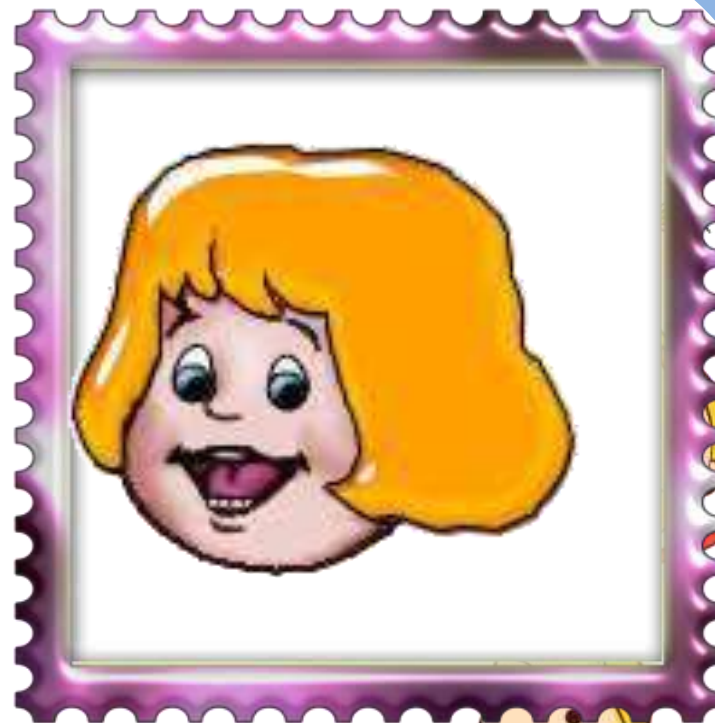
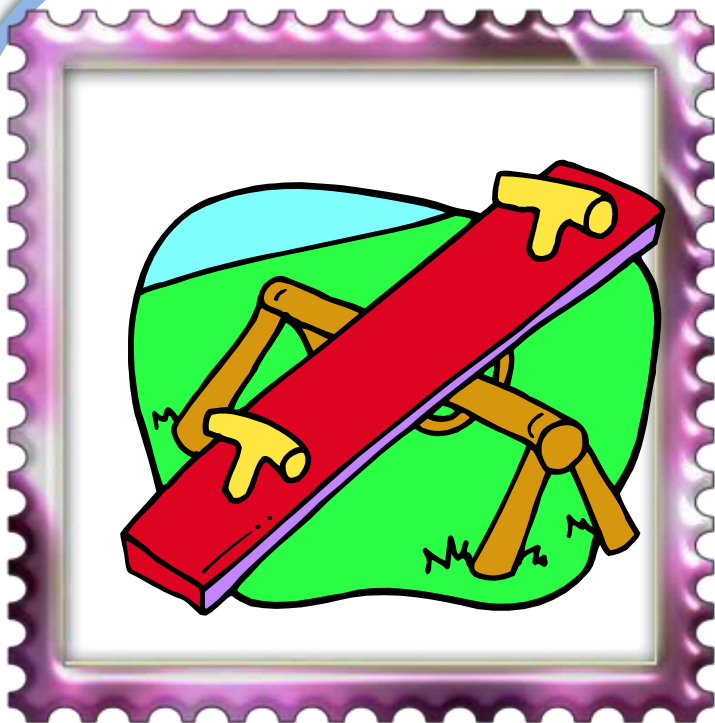


## Месим тесто

улыбнуться пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя» (пошлепать языком 10 раз, отдохнуть и выполнить упражнение еще 2-3 раза)

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**





## Качели

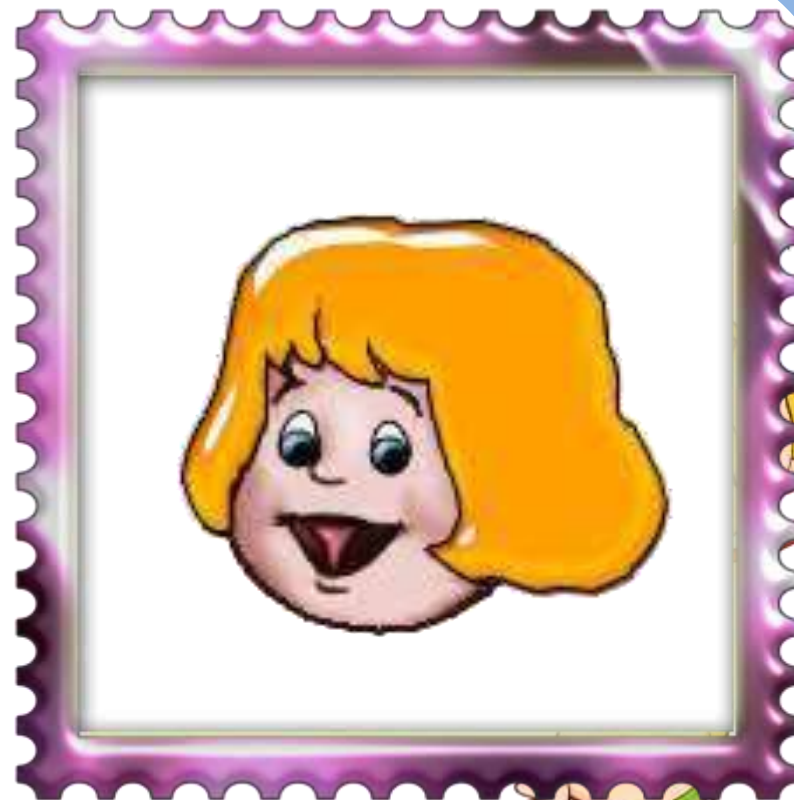
улыбнуться, открыть рот, поднять кончик языка за верхние зубы, опустить за нижние зубы.

(Упражнение проводится под счет 1,2,3,4,5 отдохнуть и снова повторить 2-3 раза).

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**







## Лошадка

приоткрыть рот, поцокать языком (как цокают копытами лошадки (цокать языком 10 раз, отдохнуть и выполнить упражнение еще 2-3 раза)

**На начальном этапе малыш должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем повторяйте упражнение не менее 5-6 раз.**



Начните делать все упражнения как можно раньше, конечно, выбирайте сначала самые простые, делайте их как бы между делом: дуйте вместе на суп или поиграйте в кошечку, облизывающую тарелочку. Не огорчайтесь, если не все получится с первого раза. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, постепенно усложняйте задания, не забывая преподносить все в виде сказки или игры, почаще хвалите малыша.

**Вас ждет неременный успех!!!**



## Книжки для родителей с артикуляционной гимнастикой

- Анищенкова Е.С. «Артикуляционная гимнастика для дошкольников: пособие для родителей и педагогов», АСТ.
- Волошина И.В. «Артикуляционная гимнастика для девочек», Детство-Пресс.
- Волошина И.В. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков», Детство-Пресс.
- Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в считалках», Гном.
- Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика», Детство-Пресс.
- Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика 2», Детство-Пресс.
- Романова М. «Угадай, кто жужжит». Мозаика-Синтез. Чтобы научить ребенка правильно и четко произносить звуки, очень полезно
- Источник Kukuriku - Все о детях и для детей: <https://kukuriku.ru/razvitie/rech/sredstva/artikulyacionnaya-gimnastika/>

