

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской
муниципального образования Северский район

Принят на заседании
педагогического совета №1
МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской
« 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской
МО Северский район
Л.Н. Дромиади
Приказ № 142 от 31.08.2022г.



План работы МБДОУ ДС КВ №14 на 2022 – 2023 года

ст. Северская
2022 г.

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	3–6
Анализ работы коллектива за 2021-2022 год	7-14
Цели и задачи детского сада на 2022 - 2023 год	14
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15–22
1.1. Работа с воспитанниками	15-21
1.2. Работа с семьями воспитанников	21-22
Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23-30
2.1. Методическая работа	23–24
2.2. Педагогические советы	24-25
2.3. Контроль и оценка деятельности	25–26
Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30-38
3.1. Нормотворчество	30
3.2. Работа с кадрами	31-37
3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	37–38
Приложения	

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 станицы Северской муниципального образования Северский район построен по типовому проекту, вступил в строй в 1970 году, реконструкция здания была завершена в 2013 году. В декабре 2016 года на территории ДООУ возведена пристройка на 50 мест.

Адрес (полный) 353240, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, ул. Московская, 54.

Телефон –факс 8861(66) 2-48-84;.

Организационно - правовая форма – государственное учреждение.

Статус: тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

вид - детский сад комбинированного вида.

Учредитель –Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации Северский район.

Регистрация устава – 24.02.2015 г.

Лицензирование - дошкольное образование, осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 05621, приказ от 14.01.2016 г. № 147.

Заведующий учреждения – Дромиади Людмила Николаевна, образование высшее, стаж работы – 27 лет, руководящей в должности – 12 лет.

На 01.09.2022 года педагогический коллектив состоит из 36 педагогов: 1 старший воспитатель, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 2 музыкального руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 24 воспитателя.

<i>Образовательный уровень педагогов</i>		
Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Студенты пед.вузов
20 педагог (56%)	16 педагогов (44%)	1

<i>Уровень квалификации педагогов</i>					
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие	просроченная категория	Нет категории	
13 педагогов (36%)	5 педагогов (14%)	8 (22%)	1(3%)	9(25%)	
<i>Стаж работы в должности</i>					
до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
12	10	8	2	1	3

В ДОУ 259 мест для детей от 3 до 8 лет, 10 мест – группа кратковременного пребывания до 3-х лет, списочный состав детей – 276 человек.

В нашем ДОУ работает 15 групп для детей от 2 до 7 лет.

Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности:

3 группы младшего возраста – дети от 3 до 4 лет;

2 группы среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы– дети от 6 до 7 лет.

-1 группа кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет)

-5 групп коррекционной направленности (дети от 4 до 7 лет с ОВЗ, ОНР)

1 группа среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы– дети от 6 до 7 лет.

Время пребывания ребенка в ДОУ с 7.30 до 18.00 (10,5 час).

Продолжительность рабочей недели (дней) - 5 дней.

Структура контингента воспитанников

Показатель			
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	275	142	133
По возрасту			
Ранний возраст (ГКП)	10	5	5

(с 2-х до 3-х лет)			
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	265	137	128

По социальному положению	Количество воспитанников
дети из малообеспеченных семей	8
дети из неполных семей	17
дети инвалиды	8
дети с отклонением в развитии	
дети из неблагополучных семей	
дети из многодетных семей	54
матери одиночки	9
опекаемые	2

Материально-техническая база ДОУ

За период с 2013 по 2022 учебные года в ДОУ материально-техническая база пополнилась. В 2016 году введено в эксплуатацию модульное здание на 50 мест. Каждый год производится текущий ремонт помещений. На территории ДОУ установлены игровые модули:

Автобус – 1, машина – 3, домик – 5, игровые макеты - 4, качалки-пружины – 7, лаз– 6, бум – 3шт., столики- ромашка – 7 шт., игровой комплекс (горка) – 2, скамья («животные») – 4. На спортивной площадке: мишень для мяча – 1, спортивный комплекс – 1, бум гимнастический – 1, бум -1, лаз – 1, комплекс (лаз) – 1, лавочки – 5.

Развивающая предметно –пространственная среда в группах пополнилась игрушками и пособиями, приобретенными за счет краевых средств.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами

Всего в ДОУ:

- Компьютер - 1 шт.,
- Ноутбук – 11 шт.,
- Множительная техника - 6 шт.
- Музыкальный центр -2 шт.
- Видео центр – 1 шт.
- Телевизор – 1шт.
- Доступ к сети Интернет – 2 шт.,
- Интерактивное оборудование – 1 шт.
- Мультимедийное оборудование – 10 шт.
- Акустическая музыкальная колонка - 8 шт.

Анализ работы коллектива за 2021-2022 год

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеобразовательной направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской (далее – АООП ДО), содержание которой выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2018г).

В ДОУ 259 мест для детей от 3 до 8 лет, 30 мест – группа кратковременного пребывания до 3-х лет, списочный состав детей – 275 человек.

В нашем ДОУ функционирует 17 групп для детей от 2 до 7 лет.

Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности:

3 группы младшего возраста – дети от 3 до 4 лет;

2 группы среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы – дети от 6 до 7 лет.

-3 группы кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет)

-5 групп коррекционной направленности (дети от 4 до 7 лет с ОВЗ, ОНР)

1 группа среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы – дети от 6 до 7 лет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);

2. построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, что бы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В период с 01.02.22г. - 28.02.22г. проводилась комплексная проверка готовности выпускников к обучению в школе в подготовительных к школе группах общеразвивающего (№4) и компенсирующего вида (№ 3/1, № 3/2). 25% из них имеют достаточный уровень психосоциальной зрелости. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и познавательным развитием.

58% - средний уровень готовности. Эта группа детей имеет трудности по некоторым параметрам (умение слышать и выполнять действия по

инструкции, недостаточно сформирована связная речь у этих детей, недостаточно сформированы обобщающие понятия).

17% детей уровень готовности к школе ниже нормы. Это может быть связано с индивидуальными особенностями развития ребенка, с разным уровнем усвояемости детьми материала. Специалистами были даны рекомендации по организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

В детском саду с 01.09.2021 года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество детей
1	социально-гуманитарная			
1.1	Школа умелого карандаша	кружок	5-6 лет	15 чел
1.2	Грамотейка	кружок	6-7 лет	15 чел
1.3	Веселые карандаши	кружок	6-7 лет	15 чел
1.4	Планета Мысляндия	кружок	5-6 лет	15 чел
1.5	Интеллектика	кружок	6-7 лет	15 чел
2	физкультурно-оздоровительная			
2.1	Спортивный калейдоскоп	кружок	5-7 лет	15 чел

По результатам мониторингов деятельности кружков, можно сделать выводы о целесообразности ведения дополнительного образования в детском саду. Уровень развития памяти, мышления, мелкой моторики соответствует возрастным нормам детей, посещающих кружки. Планируем продолжить деятельность в этом направлении.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 36 педагогов: 24 воспитателя, 12 специалистов.

За 2021 -2022 учебный год 7 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;

- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.
Курсы повышения квалификации - 22 педагога.

<i>Уровень квалификации педагогов</i>				
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие	просроченная категория	Нет категории
15 педагогов (42%)	5 педагогов (13%)	7 (18%)	1 (2%)	9 (25%)

Приняли участие в работе методических объединений района:

- количество посещенных РМО – 16;
- выступили – 11 педагогов;
- стали слушателями – 15 педагогов.

Приняли активное участие в районных и краевых конкурсах творческого направления, занимая призовые места:

- «Воспитатель года Северского района в 2021 году» (Шатная А.А., лауреат)
- «Воспитатель года Северского района в 2022 году» (Яценко Л.А., лауреат)
- краевой конкурс «Педагогический дебют в 2022 году» (Шатная А.А., участник)
- «Под мелодию ветров» (Бурцева З.В., Юринская С.В., Богус Н.М., Поветьева Т.И., Худякова О.В., Крохалева Л.В., победители)
- Семейные экологические проекты (Худякова О.В., победитель; Василькина И.В., Саакян М.С., призеры)
- презентация «Вместе с мамой» (Кузьминых Г.В., Василькина И.В., Саакян М.С., призеры)
- «Подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)» (Худякова О.В., Крохалева Л. В., Саакян М. С., Мордовская А.А., Селиванова Т.Н., Приходова А.А., Богус Н.М., призеры)
- фотоконкурс «Мама в деле» (Худякова О.В., Селиванова Т.Н., призеры)
- «Букет для любимой мамочки» (Мордовская А.А., Василькина И.В., победители; Филимоненко Л.В., призер)
- конкурс открыток «Слава защитникам» (Богус Н.М., призер)
- Эколята-дошколята – рисунки (Худякова О. В., Крохалева Л. В.)
- акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Поветьева Т.И.)
- «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году (Филимоненко Л.В., призер)

- видеоотчет о проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Война! Победа! Память!» (Камоза Т.Н., Орехова О.В.)

- фестиваль детского творчества «Детство - это я и ты...» (Баур О.С., Завьялова И.А., Лишута Т.М., Коваленко О.А., Богус Н.М., Мордовская А.А., Ранняя Н.В.)

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В 2021-2022 учебном году МБДОУ ДС КВ № 14 коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу над повышением качества дошкольного образования путем использования современных форм работы с педагогами.

2. Продолжить работу над организацией качественного образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО путем эффективного использования имеющегося оборудования (площадка ПДД).

3. Продолжить работу педагогического коллектива, направленную на создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

4. Внедрить актуальные формы работы с воспитанниками и их семьями до 31 декабря 2021 года.

Выполнение задач проводилось в соответствии с перспективным комплексно-тематическим планированием в каждой возрастной группе, а также с планом методической работы с педагогами.

1. Компетенции педагогов. Педагоги ДОУ имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации современных технологий. К числу используемых в ДОУ современных образовательных технологий можно отнести как традиционные: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые, технологии исследовательской, проектной деятельности; так и инновационные: технология ТРИЗ (Васильцова Е.А., Сумец Ю.Н.), мнемотехника (Кузьминых Г.В., Саакян М.С.), метод Эбру -развитие внутреннего мира ребенка (Коваленко О.А.). Каждым педагогом были представлены мастер-классы, творческие презентации по использованию ими технологий.

Для повышения компетентности в овладении современными технологиями педагоги активно занимаются самообразованием, взаимообучением, принимают участие в педагогических советах, районных методических объединениях, вебинарах различного уровня (в течение года заполняли индивидуальные карты педагога). На следующий год продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Продолжать вводить в систему обучение педагогов посредством вебинаров, активизировать работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, методобъединениях, конкурсах, ведению блогов на сайте ДОУ, возобновить практику проведения открытых ООД в ДОУ.

2. *Создание РППС.* В ДОУ РППС спроектирована в соответствии с ООП ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие). Имеется достаточное игровое и дидактическое оборудование, обеспечивающее возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В 2021-2022 году приобреталось: конструкторы Магникон, наборы детской посуды, набор Механик, куклы, пупсы, наборы продуктов, бизборды, паркинг, пуфы, столики, стульчики.

С педагогами был реализован проект «Говорящая среда дс 14». Баур О.С. подготовила для педагогов цикл занятий по трансформации группы. Педагоги активно включились в реализацию идеи переделки группы, чтобы среда соответствовала принципам реализации РППС. Проект не завершен. На следующий год планируется его продолжение.

3. *Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников.* Система оздоровительных мероприятий в ДОУ включает комплексную диагностику образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную работу. В рамках данной задачи была проведена следующая работа: физкультурные занятия проводились в игровой форме 3 раза в неделю на свежем воздухе. Периодически проводятся спортивные соревнования и игры. Разработано планирование «Формирование здоровьесберегающего поведения», в которое включены: организация двигательного режима, система организации физического воспитания и оздоровления детей. Работа по данному направлению осуществляется с использованием различных форм образовательной деятельности. В ДОУ проводятся мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ: беседы с детьми на тему «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», встречи медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь», спортивные игры и развлечения «Веселые старты» и т.д. Во всех возрастных группах разработаны комплексно-тематические планы, предусматривающие интеграцию образовательных задач при проведении непосредственно образовательной

деятельности (игровые образовательные ситуации), совместной деятельности в режимных моментах («Пятиминутки безопасности», досуги и развлечения «День здоровья», «ПДД», беседы, ситуативные разговоры, инструкции, напоминания, объяснения, разъяснения, просмотр мультимедийных презентаций, проектная деятельность («Игры на воздухе», «Полезные продукты»), продуктивная деятельность и т.д.), самостоятельной деятельности детей (рассматривание тематических иллюстраций «Пожар», «Соблюдай правила безопасности», «Правила поведения на дороге», «Позаботься о своей безопасности», «Один дома», «Внимание, дорога!», «Чтобы не было пожара», «Распорядок дня», дидактические карточки «Полезные и вредные продукты» и т.д.). В проведении физкультурно-оздоровительной работы постоянно включались такие элементы, как подвижные игры, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультминутки на занятиях, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные досуги и развлечения. В ноябре 2021 года был проведён тематический контроль по теме «Создание условий для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности». Воспитатели Крохалева Л.В. и Худякова О.В. представили сообщение из опыта работы в виде презентации «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания». Инструктор по физкультуре Поветьева Т.И. рассказала об использовании нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.

Постоянно проводится систематический контроль по вопросам оздоровления детей, их физического развития - «Выполнение режима дня», «Организация прогулок», «Выполнение двигательного режима в течение дня» и т.д.

В результате проделанная работа признана удовлетворительной. В 2022 – 2023 гг следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством создания благоприятных условий для повышения двигательной активности воспитанников. Особое внимание уделить проведению совместных спортивных мероприятий с родителями и детьми.

4. *Работа с воспитанниками и их семьями.* В связи с эпидемиологической обстановкой большинство мероприятий для родителей проходили в дистанционном режиме с использованием ресурсов сайта ДОУ, мессенджеров (родительские группы в ватсап), страницы детского сада в Инстаграмм, с мая Телеграмм-канал. Так были проведены

-конкурсы, выставки детско-родительского творчества «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Военная техника», «Невероятные краски космоса!»;

-праздники «Золотая осень», «День матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Выпускной».

Взаимодействие с родителями велось в рамках годовых задач, направлений деятельности ДООУ и социального заказа на образовательные услуги. В ДООУ в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду имеется официальный сайт ДООУ, страница ДООУ в инстаграмм (до марта), на страницах которых размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои блоги на сайте ДООУ.

Цели и задачи детского сада на 2022 - 2023 год

Принимая во внимание достигнутые результаты и недочеты, проанализировав проделанную работу, изучив аналитические справки тематического контроля, результаты педагогической диагностики и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы педагогический коллектив на 2022-2023 год поставил перед собой следующие цель и задачи:

1. Формирование основ патриотизма у воспитанников.
2. Продолжить работу над повышением качества дошкольного образования путем использования современных форм работы с педагогами.
3. Продолжить работу над организацией качественного образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО путем эффективного использования имеющегося оборудования (реализация проекта «Говорящая среда дс14»).
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с ОВЗ посредством создания благоприятных условий.
5. Продолжить использование актуальных форм работы с воспитанниками и их семьями.
6. Продолжить усовершенствование реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий, отраженных в календарном плане воспитательной работы ДОУ	В течение года	Музыкальные руководители Творческие группы Воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	до 8 сентября	Музыкальные руководители Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Музыкальные руководители Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Музыкальные руководители Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню Победы (шествие Бессмертный полк)	до 5 мая	Музыкальные руководители Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	до 25 мая	Воспитатели подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей	Май-июль	Воспитатели, педагоги-

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания		психологи, старший воспитатель
Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Рабочая группа старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих	Август	Педагоги дополнительного

программ		образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Куратор ДОУ дополнительного образования
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель- август	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
Заполнение отчетной документации	В течение года	Педагоги дополнительного образования

1.1.3. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ярмарка осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физо
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальные

		руководители
День Победы	Май	Воспитатели старшей группы, музыкальные руководители, инструктор по физо
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель

1.1.4. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
<i>Выставка детских рисунков</i> «Профессии в детском саду»	сентябрь	Воспитатели групп
<i>Выставка поделок</i> из природного материала: «Осенний калейдоскоп» (совместное творчество родителей и детей)	октябрь	Воспитатели групп
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Зимнее волшебство групп	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Выставка рисунков –открыток «Защитники родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков –открыток ко Дню 8 марта	март	Старший воспитатель, воспитатели
Творческий конкурс «Невероятные краски космоса!» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Акция памяти «Возложение цветов к Вечному огню»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Лучшая игровая площадка	май	ст. Воспитатель воспитатели
Муниципальные		
Районный краеведческий конкурс «Маршруты моей Родины»	сентябрь	Воспитатели групп
«Старт в науку»	сентябрь	Воспитатели групп
«Работаем по стандарту»	октябрь	Воспитатели групп
Месячник ко Дню Матери и Дню матери-казачки на Кубани	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Мой лучший урок	ноябрь	Воспитатели групп
Экологическая акция “Покормите птиц зимой”	декабрь	Воспитатели групп
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	февраль	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре Воспитатели групп
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	февраль	Воспитатели групп
Краевой конкурс «Зеленая планета»	февраль	Воспитатели групп
«Читающая мама- читающая страна»	апрель	Воспитатели групп
Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района»	апрель	творческая группа
Фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ «Детство – это я и ты...»	май	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Инновационный поиск	Май-июнь	Заведующий Старший воспитатель

		Творческая группа
Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций	июнь	Воспитатели
Конкурсы творческих работ	по плану УО и ИМЦ	Старший воспитатель воспитатели

1.1.5. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заместитель заведующего по ХР
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Воспитатели
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Заместитель заведующего по ХР Дворник
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Заместитель заведующего по ХР
Подготовка плана двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре

Подготовка плана воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Старший воспитатель
Проведение смотра-конкурса на лучшую игровую площадку к лету	Май	Старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей (внутрисадовый учет)	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели

Совместное проведение праздничных и спортивных мероприятий	В соответствии с планом работы с семьей	Ст. Воспитатель Воспитатели
Работа родительского комитета	В соответствии с планом работы родительского комитета	Родительский комитет
Посещение семьи на дому	В течение года	воспитатели
Консультативный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад	В соответствии с планом работы КЦ	Медико-педагогическая служба

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
октябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022-2023 учебном году	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
март	Итоги работы детского сада в 2022-2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь-май	В соответствии с планами по группам	Воспитатели групп, специалисты
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024уг	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп, сетки ОД	август	Старший воспитатель
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (наставничество)	В течение всего периода	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Рабочая группа
Корректировка ООП ДО, АООП ДО с учетом требований законодательства	Август	Рабочая группа
Составление диагностических карт	В течение года	Рабочая группа
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Старший воспитатель

2.1.2 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Утренний и вечерний круг - как элемент в режиме дня»	Октябрь	Старший воспитатель
«Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Учитель-логопед
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Декабрь	Медсестра
«Профессиональное выгорание»	Февраль	Педагог-психолог
«Проектная деятельность как один из важнейших элементов пространства детской реализации»	Март	Воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Представление педагогического опыта «Аукцион педагогических идей» в форме мастер-классов, презентаций, представлений дидактических пособий и т.д.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное	В течение года	Баур О.С., учитель-логопед Старший

условие полноценного развития личности ребенка		воспитатель
Решение педагогических ситуаций	1 раз в квартал	ст. воспитатель
Игры песочной терапии	Март	Педагог-психолог

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
<p>Педсовет №1 (установочный) «Планирование работы на 2022/23 учебный год»</p> <p>1) Готовность к новому учебному году: -Принятие годового плана на 2022-2023г.г. -Принятие поправок в ООП ДОУ по использованию государственных символов Российской Федерации. -Принятие календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 гг. -Принятие календарно-тематического планирования на 2022-2023 г.г. воспитателей -Принятие формы написания календарного планирования, плана-конспекта воспитателей, специалистов, форм речевых карт -Принятие планов узких специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ учитель-логопед; ▪ педагог-психолог; ▪ учитель-дефектолог; ▪ музыкальный руководитель; ▪ инструктора по физической культуре. <p>2) Принятие Положения о ВСОКО. 3) Принятие Программы развития на 2023-2028гг. 4) Организация дополнительного образования в ДОУ на 2023г. 5) Принятие критериев по стимулирующему</p>	август	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p>

<p>фонду, выбор комиссии по стимулирующему фонду. б) Расстановка педагогических кадров по группам с 01.09.2022 года.</p>		
<p>Педсовет №2 (тематический) «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности» 1) Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей. 2) Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни. 3) Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания.</p>	Ноябрь	Заведующий, медсестра, инструктор по физкультуре
<p>Педсовет №3 (тематический) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 1. Планирование воспитательно - образовательной работы по совершенствованию патриотического воспитания детей дошкольного возраста 2. Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников 3. Анализ мероприятий военно-патриотического месячника. 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении»</p>	февраль	Заведующий, старший воспитатель
<p>Педсовет №4 1. О принятии проекта плана работы в ЛОП 2023г., планирования ВОР в летний период, формы календарного планирования, модели</p>	апрель	Заведующий, старший воспитатель

<p>дня, модели месяца, инструкций.</p> <p>2. О принятии отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации за 2022 год.</p> <p>3. Об итогах комплексной проверки подготовительных к школе групп.</p> <p>4. О принятии Положения о смотре-конкурсе оснащения групповых участков ДОУ «Летнее настроение».</p>		
Итоговый педсовет №5 «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году. Перспективы на будущий год»	июнь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по ХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заместитель по ХР Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация	Оперативный	Посещение	Ежемесячно	Медработник

питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость		кухни	о	
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документаци и	Ежемесячн о	Старший воспитатель
Уровень сформированнос ти культурно- гигиенических навыков у детей	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	ноябрь	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документаци и, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документаци и, посещение групп, наблюдение	Ежемесячн о	Медсестра, старший воспитатель

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе.	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	апрель	Специалисты
Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического	Ноябрь,	Заведующий,

обеспечения воспитательного и образовательного процесса	февраль, май	старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о ВСОКО	сентябрь	заведующий
Составление инструкций по охране труда	Ноябрь-декабрь	заместитель по ХР
Программа развития детского сада	август	Рабочая группа
Отчет о результатах самообследования детского сада	апрель	Старший воспитатель

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	сентябрь	заведующий
Правила внутреннего распорядка воспитанников	сентябрь	заведующий
Положение об оплате труда	Декабрь	заведующий
Изменения и дополнения к Коллективному договору	октябрь	заведующий

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
1.Шатная А.А.	учитель-логопед	28.09.2022	-
2.Четверткова Е.В.	воспитатель	28.11.2022	-
3.Кузьминых Г.В.	воспитатель	28.11.2022	-
4.Поветьева Т.И.	Инструктор по физкультуре	28.12.2022	-

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Беспалова Ольга Васильевна	Ст. воспитатель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Васьцова Евгения Андреевна	воспитатель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Гонтарь Мария Эдуардовна	Учитель-логопед	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с	72

			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	
Коваленко Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Крохалева Лилия Владимировна	Воспитатель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Орехова Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Пашко Татьяна Станиславовна	музруководитель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Поветьева Татьяна Ивановна	воспитатель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	72

			(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	
Селиванова Татьяна Николаевна	воспитатель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Сумец Юлия Николаевна	воспитатель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Худякова Оксана Владимировна	воспитатель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Четверткова Елена Владимировна	воспитатель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Чорик Юлия Сергеевна	воспитатель	октябрь	«Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
Зеленская	воспитатель	октябрь	«Взаимодействие участников	72

Дарья Евгеньевна			образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»	

3.2.3. Планирование работы по самообразованию

п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1	Баур О.С.	учитель-логопед	Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития дошкольников.
2	Богус Н.М.	воспитатель	Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста.
3	Бурцева З.В.	учитель-логопед	«Логосказки как средство коррекции речи детей среднего дошкольного возраста»
4	Василькина И.В.	воспитатель	Навыки безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей подготовительной к школе группы
5	Васильцова Е.А.	воспитатель	«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры в условиях реализации ФГОУС ДОУ»
6	Гонтарь М.Э.	учитель-логопед	Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом
7	Душечкина А.Р.	воспитатель	
8	Завьялова И.А.	музыкальный руководитель	Театрализация как средство эмоционального раскрепощения детей в группах компенсирующей направленности
9	Зеленская Д.Е.	воспитатель	
10	Коваленко О.А.	педагог-психолог	Нейропсихологическая коррекция развития детей дошкольного возраста по методу замещающего онтогенеза.
11	Крохалева Л.В.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста через разные виды деятельности»

12	Крячкова И.В.	педагог-психолог	Развитие эмоциональной – волевой сферы старших дошкольников средствами песочной терапии
13	Кузьминых Г.В.	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц
14	Кучеренко В.А.	воспитатель	
15	Лишута Т.М.	учитель-логопед	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности
16	Лысоконь Л.А.	воспитатель	Нетрадиционное рисование как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста
17	Мордовская А.А.	воспитатель	Развитие интеллектуальной среды детей дошкольного возраста с помощью дидактического пособия «Геоборд»
18	Орехова О.В.	учитель-дефектолог	
19	Пашко Т.С.	музыкальный руководитель	
20	Поветьева Т.И.	инструктор по физо	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности
21	Проничева А.И.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования.
22	Ранняя Н.В.	воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
23	Редкобородова С.Б.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования
24	Саакян М.С.	воспитатель	Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста посредством пересказа литературных произведений.
25	Светличная Е.Н.	воспитатель	Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста
26	Селиванова Т.Н.	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством рассказа и пересказа литературных

			произведений
27	Сумец Ю.Н.	воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников
28	Филимоненко Л.В.	воспитатель	«Бисероплетение как одно из средств развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
29	Флегентова В.С.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности
30	Худякова О.В.	воспитатель	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры
31	Четверткова Е.В.	воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
32	Чорик Ю.С.	воспитатель	«Активизация словаря детей через игровую деятельность в соответствии с ФГОС ДО»
33	Шатная А.А.	учитель-логопед	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений
34	Юринская С.В.	воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников через художественную литературу
35	Яценко Л.А.	воспитатель	
Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год			

3.2.4. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Оснастить здание и территорию техническими системами охраны:		заместитель по ХР
– систему наружного освещения;	Ноябрь	
– систему видеонаблюдения;	Май	
	октябрь	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками, воспитанниками	По графику	заместитель по ХР, воспитатели групп
Направление № 3. Антитеррористическая безопасность		
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику	заместитель по ХР
Изучение новых нормативных документов	Январь-март	заместитель по ХР

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	заместитель по ХР
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику	заместитель по ХР

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий Заместитель по ХР
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Заместитель по ХР
Провести ревизию пожарного инвентаря	июнь	Заместитель по ХР
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заместитель по ХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Заместитель по ХР
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	По мере необходимости	Заместитель по ХР Воспитатели групп

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно	Заместитель по ХР
Инвентаризация	Октябрь, ноябрь	Заведующий
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий

<p>Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить перечень баз данных для реализации деятельности; • закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; • оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет 	По мере поступления денежных средств	Заведующий
Составление отчетов по энергосбережению, по производственному экологическому контролю	до 1 февраля	Заместитель по ХР
Проведение самообследования и опубликование отчета	до 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль-август	Заведующий, заместитель по ХР, старший воспитатель
Текущий ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, заместитель по ХР, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по ХР

Приложения