

План конспект образовательной ситуации в старшей группе

Воспитатель: Худякова. О.В.

Тема: «Помогаем Айболиту»

Цель:

1. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательная:

1. Формирование у детей представление о необходимости наличия витаминов в организме человека
2. Передавать форму и пропорции, используя знакомые техники лепки

Развивающая:

1. Развивать чувство цвета, формы, величины.
2. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию и мелкую моторику рук.

Воспитательная:

1. Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для своей деятельности, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.
2. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.
3. Воспитывать чувство сопереживания. Желание прийти на помощь.

Методы и приемы: практические, наглядные и словесные, чтение художественной литературы.

Предварительная работа: Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, изобразительная.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Материалы и оборудование: набор больницы, пластилин, доски, стеки, салфетки, банка для витаминов.

Организационная структура ОД

1. Мотивация:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<ul style="list-style-type: none">- Ребята, в Африке у Айболита случилась беда, закончились все витамины для зверят, а звери заболели.- Что скажете друзья?- Вы думаете, справимся?- Какие есть предложения?	<ul style="list-style-type: none">- Я знала, что вы с удовольствием согласитесь! - Очень хорошие идеи!

2. Планирование:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<ul style="list-style-type: none">- Кто знает, как выглядят витамины для детей?- Где они продаются?- С чего вы начнете свою работу?- Как планируете осуществить свою творческую деятельность? Что вам для этого понадобится?	<ul style="list-style-type: none">- Отлично! Ты очень внимательный! - Замечательно, у тебя хорошо получается планировать свою работу!

3. Деятельность:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<ul style="list-style-type: none">- Пора приступать к работе юные творцы! В уголке творчества у нас есть все необходимое, подходите, выбирайте и оформляйте свои рабочие места.- Позвольте напомнить вам, что наши витамины будут в форме зверят.	

<p>- Желаю вам интересной творческой работы! (самостоятельная творческая деятельность детей)</p>	<p>- Отличное решение! Оригинальная идея! - Очень хорошее решение сочетать эти цвета!</p>
<p>- Ребята, кто уже заканчивает, напоминаю, что у хорошего художника рабочее место всегда в порядке.</p>	

4. Рефлексия:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Какая красота! Полюбуйтесь, какие замечательные витаминки у вас получились! (воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать о своей работе)</p>	<p>- Ты очень внимательный и у тебя отличный художественный вкус!</p>
<p>- Ребята, у нас получились отличные витаминки-зверята! -Расскажите, что вам понравилось сегодня на занятии? Что было сложно? Кто помнит, для чего мы лепили витаминки?</p>	<p>- Я очень рада, что мы помогли Айболиту, и зверята больше болеть не будут!</p>