

**Конспект открытого комплексного
мероприятия
совместной организованной деятельности педагога и детей
с родителями
среднего дошкольного возраста**

«Семейный калейдоскоп»



Составила: Бурцева З.В

**Конспект открытого комплексного мероприятия совместной
организованной деятельности педагога и детей с родителями среднего
дошкольного возраста**

«Семейный калейдоскоп»

Цель: Способствовать формированию нравственно – патриотической культуры детей, уважительное отношение к родителям. Закрепить представление о назначении семьи в жизни человека. Развивать способность называть всех членов семьи. Формировать представление о семье, доме, семейных традициях, воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Задачи НОД.

Основная образовательная область.

Познание: Формировать знания о своей семье, доме, традиции, знакомить с традициями других семей.

Задачи интегрируемых образовательных областей.

Социализация: побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию на тему: «Дружная семья». Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Коммуникация: Осваивать элементарные навыки речевого общения. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающим.

Обогащать словарь детей: семейные традиции, оберег, счастье, семья.

Физическая культура: продолжать развивать двигательную активность детей в подвижных и малоподвижных играх.

Музыка: Развитие образных движений посредством игры, внимания, воображения, коммуникативных навыков, умение ориентироваться в пространстве.

Труд: Поощрять желание детей участвовать в совместном ручном труде.

Предполагаемый результат: дети могут назвать членов своей семьи. Дети могут рассказать о значимости каждого члена в семье и о традициях своей семьи.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая, музыкально – художественная.

Формы организации совместной деятельности: подвижная и малоподвижная игра с правилами, беседа, обсуждение, импровизация сказки, художественное творчество.

Предварительная работа: беседы с детьми на тему «Моя семья», рассматривание семейных фотографий, организация фотовыставок «Мама солнышко моё», «Мой папа самый лучший», «Вместе весело живем», изготовление портфолио «Напиши обо мне книгу», знакомство с народными традициями, пословицами, поговорками о семье, разучивание и инсценировка стихов и шуток на тему «Моя семья».

Материал к НОД: показ слайдов с изображением «Как жили люди в старину», семейные фотоальбомы, воздушные шары, маркеры, кусочки цветной бумаги, нитки, макароны, строительный материал(кубики), фонограммы детских песен, эмблемы, выполненные детьми, плакаты с речёвками для родителей.

| ЭТАПЫ | ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ | ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ |
|-------------------------|--|--|
| <i>Подготовительный</i> | <p><i>Здравствуйте уважаемые гости!</i> Сегодня в этом зале мы собрались не зря, Сегодня мы узнаем, как нам важна семья Давайте же о дружбе в семье поговорим И дружбе в наших семьях наш конкурс посвятим!</p> <p>Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царят взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье. Семья людей святой оплот, Надежду жить она даёт Даёт простор, даёт тепло Проблемам и беде назло Семья даёт поддержку нам С ней всё по силам, по зубам, Всё по плечу и по судьбе- Семья, святой поклон тебе!</p> <p>И сегодня вы пришли не поодиночке, а целыми семьями. Так пусть же впечатления, которые останутся у вас о сегодняшнем мероприятии, будут яркими, радостными, разноцветными. Итак, давайте знакомиться.</p> | <p><i>Дети с родителями сидят полукругом на ковре на стульчиках.</i></p> |

Основной

Любая семья начинается с семейного альбома. Он хранит память о самых близких дорогих людях. Они могут рассказать о традициях семьи, домашних буднях и праздниках. Итак, мы открываем журнал и первая страница называется « Семейный портрет». Давайте познакомимся поближе с нашими семейными командами. (командам предлагается рассказать о своей семье)

Следующая страница нашего альбома называется «Народная мудрость».вековая мудрость, мораль, жизненный опыт, тонкое наблюдение отражается в короткой фразе. В пословице. Я предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки.

Ну-ка дети подскажите
Разобраться помогите.
Я начну, а вы кончайте
Дружно хором начинайте.

- В гостях хорошо,
- Мой дом-
- Дом красив не углами,
- Яблоко от яблони
- Где любовь, да совет
- Чтобы узнать человека надо с ним
- Семья сильна, когда над ней
- Дети не в тягость,
- Умей дитя родить,
- Гни дерево, пока гнётся,

Хвалит детей за правильные ответы, их активное участие.

Итак, а мы продолжаем листать наш журнал, и открываем страничку « Весёлые нотки». Как поётся в одной старой песне: « Нам песня строить и жить помогает». И действительно это так, ведь без песен не обходится ни один праздник, песня поднимает настроение.

Следующий наш конкурс песенный. Я загадываю каждой команде песню, и если вы отгадаете её, то получите 1 балл, а если сможете спеть 1 куплет из этой песни, то ваша команда заработает ещё 1 балл.

Начинаем.....

Примерные ответы детей.

а дома лучше.
моя крепость.
а пирогами.
не далеко падает.
там и горя нет.

надо с ним пуд соли съесть.
крыша одна.
а в радость.
умей и воспитать.
учи дитя, пока слушается.

| | | |
|--|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, живущие у немолодой женщины. 2. Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. 3. Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у изумлённой публики, отмечая очередную годовщину своего рождения. 4. Эта песня о девушке, которая скучала о милом человеке на берегу реки в то время, как кругом цвели плодовые деревья. 5. Это песня о весёлом мальчике, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля. 6. Эта песня об одном географическом объекте, расположенном в тропиках, на котором жители веселятся и питаются экзотическими фруктами. 7. Эта песня о том, что идти в поход лучше всего в обществе хороших друзей, а петь в большом хоре. 8. Эта песня о весёлом выражении лица, которое вызывает хорошее настроение у друзей и способствует возникновению природного явления в виде разноцветных полос. <p><i>Хвалит детей и родителей за правильные ответы, их активное участие.</i></p> <p>А сейчас у всех семей есть шанс проявить свои способности: быстроту, ловкость, силу и главное – сплочённость. У каждой команды есть катушка ниток и тарелка с макаронами. Нужно за 1 минуту нанизать</p> | <p><i>Варианты ответов детей и родителей:</i></p> <p>Жили у бабуси...</p> <p>В траве сидел кузнечик</p> <p>Пусть бегут неуклюже...</p> <p>Катюша.</p> <p>Антошка.</p> <p>Чунга-чанга.</p> <p>Вместе весело шагать.</p> <p>Улыбка.</p> |
|--|--|---|

макароны на нитку, чьи бусы из макарон получатся длиннее, та команда и выиграла.

Сколько в этом мире красок
И ярких огней.
Сколько в этом мире сказок
И верных друзей!
Сложно в мире всё и просто,
И загадочно всё в нём
Нет ответов на вопросы,
Но ответы мы найдём!

Если вместе сказки вы читаете, все загадки вмиг вы отгадаете.

Конкурс «Хоровод сказок»

- Чем подавился петушок?
- Какие слова говорил Иван-царевич, чтобы войти в избушку Бабы – Яги?
- Нос- особенная отличительная черта этого героя.
- Самый круглый сказочный герой.
- Очень грамотная знакомая Винни-Пуха.
- От кого убежала посуда?
- Кто спас Муху- Цокотуху?
- В этой сказке всё по три: по три героя, по три предмета у каждого.
- Назовите имена трёх поросят.
- Из какой сказки выражение: «Остаться у разбитого корыта».
- Чем ловил Волк рыбу в сказке «Лиса и волк»?
- Нет ни речки, ни пруда- Где воды напиться?
Очень вкусная вода в ямке от копытца!
(что это за сказка?)

Молодцы команды, все отлично справились с заданием!

Любим мы весёлый смех
Много игр знаем
И сейчас давайте здесь дружно поиграем.

Ответы детей.

(бобовое зёрнышко)

(Избушка, избушка,
повернись ко мне передом, а к
лесу задом)
(Буратино)
(Колобок)

(Сова)

(от Федоры)
(Комар)

(три медведя)
(Ниф-ниф, Наф-Наф, Нуф-
Нуф)
(О рыбаке и рыбки)

(хвостом)

(Сестрица Алёнушка и братец
Иванушка)

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | <p style="text-align: center;"><i>Конкурс «Самая весёлая семейка»</i></p> <p>Молодцы команды, все отлично справились с заданием. А мы подходим к последней странице нашего семейного журнала, которая называется «<i>Что нам стоит дом построить...</i>»</p> <p>Для счастливой семьи очень важно иметь свой дом. Во все времена люди стремились благоустроить своё жилище, каким-то образом его улучшить, усовершенствовать. Наши команды сейчас представят себя в роли архитекторов. (каждая команда должна построить дом из кубиков)</p> | |
| <p><i>Заключительный</i></p> | <p>Дорогие друзья, вот и перевернули мы последнюю страницу нашего «Семейного альбома». На мой взгляд наша встреча получилась очень содержательной и весёлой.</p> <p style="text-align: center;"> Всех благ вам в жизни и здоровья, Богатства, доброго тепла, Семья, согретая любовью, Всегда надёжна и крепка. </p> <p style="text-align: center;"> Желаю мира и добра. Пусть будет светлою дорога, Пусть будет дружною семья, И счастья будет много-много. </p> <p>Все участники команд показали свою ловкость, быстроту, смекалку. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!</p> <p>До свидания! До новых встреч!</p> <p style="text-align: center;"><i>Благодарит детей и родителей за плодотворную, внимательную работу.</i></p> | <p>Детям и родителям вручаются медали и призы за участие.</p> <p>Выход детей и родителей из группы под музыку.</p> |