

## Консультация для родителей

### Говорим чисто!

*Малышу поставили звуки?*

*Их надо закреплять в речи.*

*На помощь вам придут **чистоговорки** и **скороговорки**.*

Ваш ребенок наконец «заРычал», стал правильно произносить звуки «Л», «С», «Ш» и др.??? Конечно, радоваться стоит, но на этом работа логопеда не заканчивается, а, наоборот, приобретает еще более интенсивный характер. Ведь впереди, самый важный, сложный и продолжительный этап – **автоматизация звуков**.

- Под **автоматизацией** звука понимается приобретение ребёнком прочного навыка правильного произношения этого звука в повседневной речи.

Для достижения цели подбирается различный речевой материал, это и слоги, и слова, и предложения...

Но особое место среди такого разнообразия прочно занимают **чистоговорки**.

Вслушайтесь в само название – «чистоговорка», то есть «чистая говорка», или другими словами – чистая речь! Именно эти веселые, забавные рифмовки, которые так нравятся без исключения всем детишкам, выполняют важнейшую функцию – «чищают» речь малыша от всякого ненужного мусора, неправильно употребленных или произнесенных звуков, запинок.

В настоящее время существует масса литературных, интернет-источников, где можно легко и без затрат времени отыскать необходимые скороговорки и чистоговорки. Я же хочу порекомендовать Вам немного иной способ поиска – совместное придумывание! Не пугайтесь! Это очень легкое, а главное – интересное и многофункциональное занятие!!!

Итак, подберите слова с необходимыми вам звуками, и начинайте вместе искать к ним рифмы. Причем не обязательно делать это лишь дома. Используйте любую поездку в транспорте, прогулку, стояние в очереди и так далее. Ведь в таком случае, и время пролетит незаметно и с ощутимой пользой для ребенка. Юный поэт должен сам проявить фантазию. Вы лишь корректируете его творчество: ставите задачу, подбрасываете тот или иной слог, рифму, подсказываете слово...

*Например:*

- *Са-са-са:* на столе оса (в клетке спит лиса).
- *Су-су-су:* боимся мы осу (смотрим на лису).
- *Сы-сы-сы:* жало у осы (хвост пушистый у лисы).
- *Се-се-се:* кисель дадим осе (знаем сказку о лисе).
- *Ли-ли-ли:* в синем море корабли (сели на мели).
- *Ля-ля-ля:* мачта корабля (в книге есть поля).

- *Ле-ле-ле*: гнезда на скале (казак сидит в седле).
- *Лю-лю-лю*: мамочку люблю(Соломку подстелю).
- *Ла-ла-ла*: отвесная скала (маму ждут дела).
- *Лу-лу-лу*: обойдем скалу (мусор на полу).
- *Лы-лы-лы*: сели слева от скалы (моем мы полы).
- *Ло-ло-ло*: в лодке есть весло (всадник сел в седло) и так далее.

И **запомните** - сначала прорабатываем прямые слоги.

Затем, пусть Ваш ребенок отточит свое мастерство, работая с обратными слогами.

- *Ас-ас-ас*: бегут детишки в класс (сладкий ананас).
- *Ос-ос-ос*: в классе много ос (на столе кокос).
- *Ус-ус-ус*: Саня любит мусс (малыш - совсем не трус).
- *Ес-ес-ес*: сани едут в лес (каков у штанги вес?).
- *Ыс-ыс-ыс*: коты бегут от крыс (Соня, пей кумыс).
- *Ал-ал-ал*: гуляли возле скал (папа наш устал).
- *Ол-ол-ол*: сели все за стол (в классе чистый пол).
- *Ул-ул-ул*: сломался новый стул (в зале слышен гул).
- *Ыл-ыл-ыл*: Саня уши мыл (чай уже остыл).

Добившись безукоризненного звучания звука на базе чистоговорок, со спокойной душой и чистым сердцем, переходите к **скороговоркам** с этими звуками.

Но, здесь Вы должны быть более внимательны и осторожны, и запомнить ряд простых **правил**:

1. Вначале медленно скороговорку произносит *взрослый*.
2. Потом - совместно с ребенком, опять же медленно.
3. Уточните понял ли ребенок смысл, сюжет, слова скороговорки, по необходимости, объясните.
4. Прежде чем переходить к быстрому проговариванию, ребенок должен запомнить скороговорку.
5. Темп произнесения убаюкать постепенно.
6. Одну и ту же скороговорку произносите не менее 3-4 раз. И не удивляйтесь, если к третьему, четвертому разу ребенку будет сложнее ее произнести, чем вначале. Это явление, связано с «утомлением» мышц артикуляционного аппарата.

Вам на обозрение некоторые, из великого множества, скороговорки:

- *У Сени и Сани сом с усами*

- *Сеня в сени сено вез.*
- *У осы не усы, не усищи, а усики.*
- *Коси, коса, пока роса. Роса долой, и мы домой.*
- *Везет Сеня с Саней Соню на санках.*
- *От топота копыт пыль по полю летит.*
- *Восьмой кол вбили в частокол.*
- *Топали да топапи, дотопали до тополя.*
- *Дятел дуб долбил, да не додолбил.*
- *В один, Клим, клин колоти*
- *Маланья-болтунья молоко болтала, болтала, да не выболтала.*

Проговаривание чистоговорок и скороговорок - интереснейшее занятие. Приобщите к нему друзей вашего ребенка, устраивайте соревнования: кто чище (быстрее) проговорит чистоговорку (скороговорку). Но не забывайте и про приз - конфеты или маленький сувенир. Восторг и азарт будет неопиcуемый!

Плюс ко всему у каждого малыша будет возможность продемонстрировать артистические способности, поупражняться в выразительности высказывания. Уверенность в себе ребенку тоже не помешает!

Ваш **лозунг** на ближайшее время: чтобы чисто говорить, будем рифмами сорить!

### **ПАМЯТКА.**

#### **Как правильно разучить скороговорку вместе с ребёнком.**

- Прочитайте скороговорку медленно.
- Предложите ребёнку подумать, о чём говорится в скороговорке.
- Предложите послушать, какие слова похожи друг на друга по звучанию.
- Пусть ребёнок проговорит скороговорку медленно вслух, постарается запомнить.
- Теперь пусть он проговорит скороговорку шёпотом несколько раз: сначала медленнее, потом быстрее.
- Пусть произнесёт скороговорку несколько раз вслух в быстром темпе.
- Теперь посоревнуйтесь, кто без ошибок быстрее произнесёт скороговорку.