

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ул. Орджоникидзе, д.2, к.2, ст. Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611  
от 25.01.2023г. № 393  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Ореховой Ольге Владимировне, учителю-дефектологу МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по теме «Реализация ДООП «Грамотейка» социально-гуманитарной направленности в условиях детского сада» на районном методическом объединении старших воспитателей 07.10.2021г.

Основание: протокол РМО старших воспитателей от 07.10.2021 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ул. Орджоникидзе, д.2, к.2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611  
от 21.03.2023г. № 180  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Ореховой Ольге Владимировне, учителю - дефектологу МБДОУ ДС  
КВ № 14 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по  
теме «Применение здоровьесберегающих технологий при работе с детьми с  
ОВЗ» на семинаре районного методического объединения воспитателей групп  
с детьми с ОВЗ 16.11.2022г.

Основание: протокол РМО воспитателей групп с детьми с ОВЗ от  
16.11.2022г.

Руководитель МКУ  
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ул. Орджоникидзе, д.2, к.2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611  
от 21.03.2023г № 181  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Ореховой Ольге Владимировне, учителю-дефектологу МБДОУ ДС  
КВ № 14 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по  
теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ учителем-  
дефектологом» на районном семинаре-практикуме педагогов-психологов  
«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста»  
19.01.2023 г.

Основание: протокол семинара от 19.01.2023 г.

Руководитель МКУ  
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 22.10.2021

№ 1198

станция Северская

**О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки  
в 2021 году**

В целях активизации инновационной и методической работы по выявлению и поддержке инновационных идей в образовательных организациях муниципального образования Северский район в соответствии с приказом от 20.05.2021 № 588 «Об утверждении плана работы МКУ МО Северский район «ИМЦ» по инновационной деятельности на 2021 год и Положения о муниципальном отборе образовательных проектов (стартапов) для участия в конкурсе на присвоение образовательным организациям статуса муниципальная инновационная площадка» п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки следующим образовательным организациям:

Муниципальному бюджетному образовательному учреждению комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского МО Северский район, по теме: «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста»;

Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 14 станции Северской муниципального образования Северский район по теме: «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Грамотейка» социально-гуманитарной направленности»;

Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 39 пгт Ильского муниципального образования Северский район по теме: «Реализация программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников «АЗБУКА ФИНАНСОВ»;

Муниципальному бюджетному образовательному учреждению центр развития ребенка – детский сад станции Северской муниципального образования Северский район по теме: «Проект по организации взаимодействия с семьями воспитывающими детей с ОВЗ «Мамина школа»;

Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества станицы Северская муниципального образования Северский район по теме: «Пространство развития» (доступность дополнительного образования для детей из отдаленных сельских поселений);

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича по теме: «Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях образовательного учреждения»

2. Руководителям образовательных организаций:

Муниципального бюджетного образовательного учреждения комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского МО Северский район – Калининой Я.В.;

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 станицы Северской муниципального образования Северский район – Дормиади Л. Н.;

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 39 пгт Ильского муниципального образования Северский район - Ершовой О. П.;

Муниципального бюджетного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район - Левадко Л.Г.;

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества станицы Северская муниципального образования Северский район – Парфенюк Н.А.;

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича - Замаядиновой О.В. обеспечить работу муниципальных инновационных площадок в соответствии с Положением об инновационной площадке.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить, на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской  
муниципального образования Северский район

ПРИКАЗ

«25» октября 2021 г

№ 193

ст. Северская

О деятельности муниципальной площадки в МБДОУ ДС КВ №14  
ст. Северской МО Северский район

В соответствии с приказом управления образования МО Северский район от 22.10.2021 года № 1198 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в 2021 году», в целях активизации инновационной и методической работы инновационной площадки в ДОУ, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным Орехову Ольгу Владимировну, учителя-дефектолога, за деятельность муниципальной инновационной площадки «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Грамотейка» по социально-гуманитарной направленности».
2. Ореховой О.В. организовать деятельность муниципальной инновационной площадки в соответствии с Положением об инновационной площадке.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС КВ №14  
ст. Северской МО Северский район



Л.Н. Дромиади

С приказом ознакомлены:

25.10.21г.

 О.В. Орехова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 14 ст. Северской МО  
Северский район

**Реализация дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Грамотейка»  
социально-гуманитарной направленности  
в условиях детского сада**

Подготовила учитель-дефектолог  
Орехова О.В.

# Цель

- ▶ развитие мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, мышление, восприятие, воображение, наблюдательность)
- ▶ формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности ребенка к школе



# Задачи

## ▶ **Образовательные (предметные):**

- ▶ Сформировать умение ориентироваться на листе бумаги, бумаги в клетку;
- ▶ Сформировать умение соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради и т.д.);
- ▶ Сформировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- ▶ Сформировать устойчивую мотивацию к овладению навыками письма, вызывая чувство удовлетворения от работы.
- ▶ Развить моторику пальцев рук путем работы с карандашом, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховки и т.д.;
- ▶ Развить индивидуальные способности, креативность, самостоятельность у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы;
- ▶ Развить зрительно-моторную координацию;
- ▶ Развить познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности;
- ▶ Развить чувство ритма посредством ритмических рисунков;
- ▶ Развить пространственную ориентировку.

## ▶ **Личностные:**

- ▶ Воспитывать интерес к занятиям изобразительной и творческой деятельностью;
- ▶ Воспитывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе;
- ▶ Воспитывать трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к обучению;
- ▶ Воспитывать заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе;
- ▶ Воспитывать положительное отношение к письму.

## ▶ **Метапредметные:**

- ▶ Применять нестандартные приемы при реализации творческих идей
- ▶ Формировать умение планировать и организовывать свою работу с учетом ее безопасности.
- ▶ Развивать волевые качества.

# Актуальность ДООП

- ▶ **Актуальность программы** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.
- ▶ Развитие навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и петь, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

# ДООП «Грамотейка»

```
graph TD; A[ДООП «Грамотейка»] --> B[ДООП «Школа умелого карандаша»]; A --> C[ДООП «Веселые карандаши»]; B --> D[мероприятия]; C --> D; D --> E[❖ Входящая диагностика]; D --> F[❖ Образовательная деятельность]; D --> G[❖ Итоговая диагностика]; D --> H[❖ Итоговое мероприятие];
```

ДООП «Школа  
умелого карандаша»

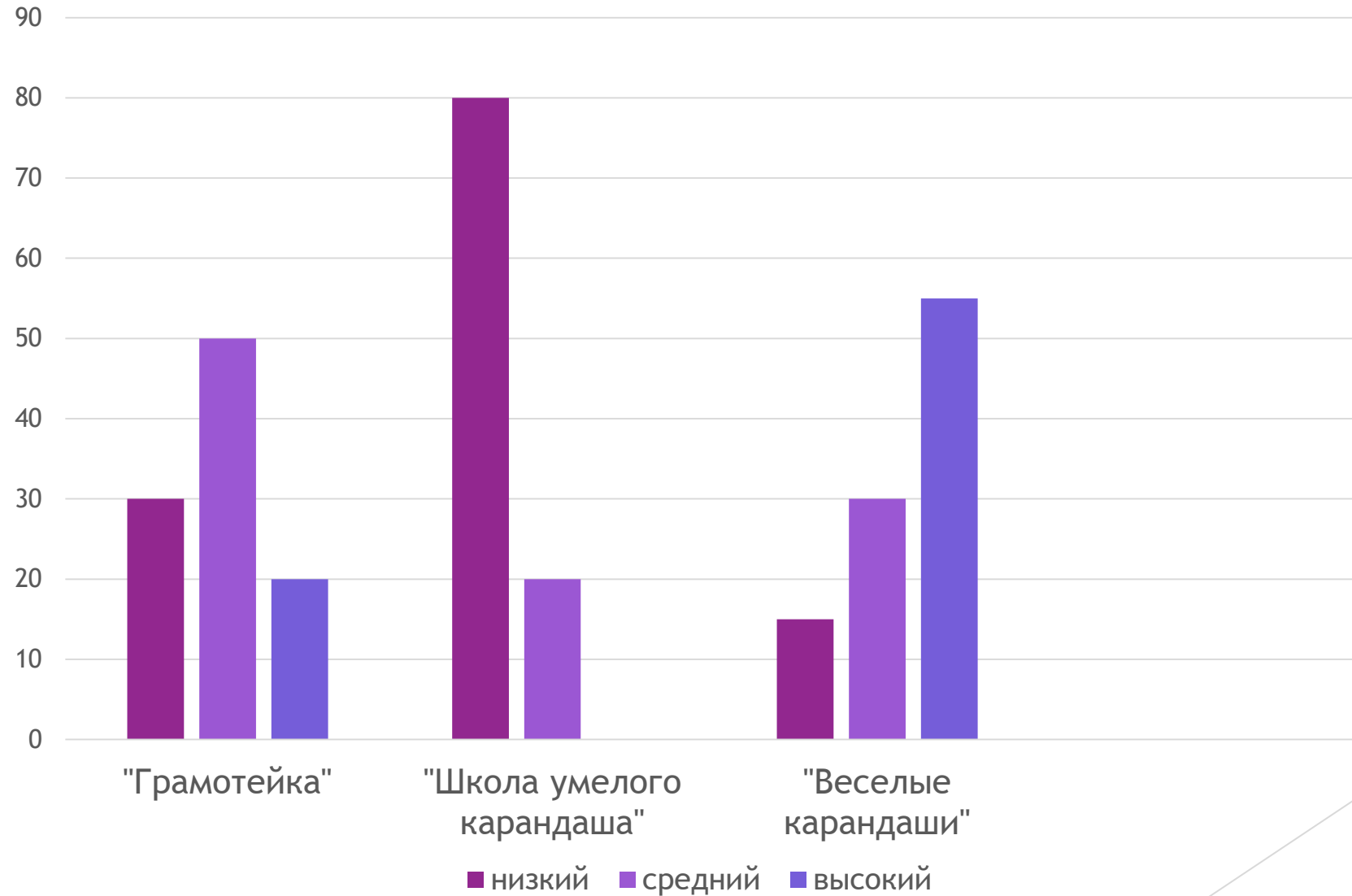
ДООП «Веселые  
карандаши»

## мероприятия

- ❖ Входящая диагностика
- ❖ Образовательная деятельность
- ❖ Итоговая диагностика
- ❖ Итоговое мероприятие



# Входящая диагностика



# Содержание образовательной деятельности:

- ▶ Пальчиковая гимнастика;

Игровые упражнения:

- ▶ «Обведи по точкам», «Штриховка», «Зашумленные картинки», «Рисуем по клеточкам и точкам»;
- ▶ «Собери фигуру» геометрическая мозаика;
- ▶ «Выложи фигуру» математический планшет;
- ▶ «Раскрась мозаику» с использованием гуаши, пластилина, пуговиц;
- ▶ «Разрезные картинки»;
- ▶ Рабочая тетрадь «Школа умелого карандаша»









## Итоговая диагностика

- ❖ проводится с идентичными заданиями и материалом входящей диагностики;
- ❖ результаты диагностики показывают уровень усвоения знаний детей за время обучения
- ❖ по ее результатам оценивается также работа педагога

## Итоговое мероприятие

- ❖ открытое занятие с участием родителей

# Планируемые результаты

## Образовательные (предметные)

### К концу обучения ребенок:

- ▶ Знает гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение руки, листа бумаги).
- ▶ Знает правила и различные виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная, по уменьшающемуся и увеличивающемуся контуру);
- ▶ Правильно сидеть за столом во время письма;
- ▶ Правильно располагать лист бумаги;
- ▶ Правильно держать карандаш;
- ▶ Проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые);
- ▶ Проводить линии в разных направлениях;
- ▶ Обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги;
- ▶ Работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- ▶ Ориентироваться на листе бумаги;
- ▶ Ориентироваться на плоскости и решать логические задачи.

## Личностные

### У ребенка:

- ▶ развита мелкая моторика рук, глазомер;
- ▶ развит элементарный самоконтроль и саморегуляция своих действий;
- ▶ сформированы навыки аккуратности и внимательности при выполнении работы;
- ▶ воспитана культура поведения и общения в коллективе.

## Метапредметные

- ▶ ребенок умеет применять нестандартные приемы при реализации идей;
- ▶ сформировано умение планировать и организовывать свою работу с учетом ее безопасности;
- ▶ развиты волевые качества.
- ▶ развиты инициативность и самостоятельность.

# Социальные партнеры

внутренние

внешние

Педагоги  
ДОУ

родители

ЦРТДЮ ст.  
Северской





**Спасибо за внимание!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской  
муниципального образования Северский район

ПРИКАЗ

« 28 » августа 2020 г

№ 93/5

ст. Северская

О работе ППк МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской  
на 2020-2021 учебный год

На основании годового плана МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской МО  
Северский район на 2020-2021 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы ППк МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской на  
2020-2021 учебный год (приложение №1)
2. Утвердить состав комиссии ППк на 2020-2021 учебный год  
(приложение №2)
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС КВ №14

ст. Северской МО Северский район



Л.Н. Дромиади

С приказом ознакомлены:

28.08.2020		Беспалкова О.В.
28.08.2020		Баур О.С.
28.08.2020		Орлова О.В.
28.08.2020		Бурчева З.В.
28.08.2020		Вознек С.В.
28.08.2020		Чебунин В.А.
28.08.2020		Тарасенко Г.А.
29.08.2020		Мошина М.И.

Приложение №2 к приказу № 93/5 от 28.08. 2020г.

Состав комиссии ППк МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской  
на 2020-2021 учебный год

Председатель - Беспалова О.В., ст.воспитатель

Члены комиссии – Орехова О.В., учитель-дефектолог

Волик С.В., учитель-логопед

Коваленко О.А., педагог-психолог

Баур О.С., учитель-логопед

Бурцева З.В., учитель-логопед

Лишута Т.М., учитель-логопед

Тарасенко Н.А., педагог-психолог



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ ДС КВ №14  
 ст. Северской МО Северский район  
 Л.Н. Дромиади  
 Приказ от 12.08 2020г.  
 N 93/5

**План работы на 2020 - 2021 учебный год  
 психолого - педагогического консилиума МБДОУ ДС КВ №14  
 ст. Северской МО Северский район**

Содержание	срок	Ответственный
Тема: Организация работы ППк. Результаты обследования детей на начало учебного года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Октябрь	Беспалов О.В., старший воспитатель Коваленко О.А., педагог-психолог Волик С.В., учитель-логопед <b>Орехова О.В., учитель дефектолог</b>
Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Январь	Коваленко О.А., педагог-психолог Баур О.С., учитель-логопед <b>Орехова О.В., учитель-дефектолог</b>
Тема: Итоги логопедического, дефектологического, психологического обследования детей второй младшей и средней группы. Цель: выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи и направление их на ПМПк для дальнейшего уточнения коррекционно-образовательного маршрута	Февраль	<b>Орехова О.В., учитель-дефектолог</b> Волик С.В., учитель-логопед Коваленко О.А., педагог-психолог
Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Коваленко О.А., педагог-психолог Баур О.С., учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской  
муниципального образования Северский район

ПРИКАЗ

« 24 » 08 2021 г

№ 155

ст. Северская

О работе ППк МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской на 2021-2022 год

На основании годового плана МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской МО  
Северский район на 2021-2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы ППк МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской на 2021-2022 года (приложение №1)
2. Утвердить состав ППк на 2021-2022 года (приложение №2)
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС КВ №14  
ст.Северской МО Северский район



Л.И. Дромиади

С приказом ознакомлены:

24.08.2021 [Signature] Бернашова О.В.  
27.08.2021 [Signature] Орехова О.В.  
28.08.2021 [Signature] Кречиков И.В.  
27.08.2021 [Signature] Лещенко М.М.



Приложение №2 к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Состав ПМПк МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северной на 2021-2022 года

Председатель - Беспалова О.В., ст. воспитатель

Члены комиссии:

Орехова О.В., учитель-дефектолог, заместитель председателя

Крячкова И.В., педагог-психолог

Лишута Т.М., учитель-логопед

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДС КВ №14  
ст. Северской МО Северский район

Л.Н. Дромиади

Приказ от 17.09.2021г. № 155



**План работы на 2021 - 2022 учебный год  
психолого - педагогического консилиума МБДОУ ДС КВ №14  
ст. Северской МО Северский район**

Содержание	срок	Ответственный
Тема: Организация работы ППк. Результаты обследования детей на начало учебного года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Октябрь	Беспалова О.В., старший воспитатель Крячкова И.В., педагог-психолог Лишута Т.М., учитель-логопед Орехова О.В., учитель дефектолог
Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Январь	Крячкова И.В., педагог-психолог Лишута Т.М., учитель-логопед Орехова О.В., учитель дефектолог
Тема: Итоги логопедического, дефектологического, психологического обследования детей второй младшей и средней группы, имеющих нарушения речи. Цель: выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи и направление их на ПМПк для дальнейшего уточнения коррекционно-образовательного маршрута	Февраль	Крячкова И.В., педагог-психолог Лишута Т.М., учитель-логопед Орехова О.В., учитель дефектолог
Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Беспалова О.В., старший воспитатель