

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Грамотейка»
учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ДС КВ № 14 ст. Северской МО Северский район
Ореховой Ольги Владимировны

Представленная для рецензирования общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» социально-гуманитарной направленности рассчитана на один год (72 часа) реализации и предназначена для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Количество страниц 23.

Программа направлена на развитие мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, мышление, восприятие, воображение, наблюдательность).

Автор обращает внимание на актуальность и новизну программы, которая заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что содержание педагогической работы построено на основе понимания, как готовить ребенка к письму, на чем нужно заострить внимание, в необходимости представления, что такое процесс подготовки ребенка к письму, как формируется навык письма и какими умениями должен для этого владеть ребенок.

Необходимо особо отметить, что в процессе реализации данной программы у детей развиваются познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности; формируется устойчивая мотивация к овладению навыками письма; развивается мелкая моторика рук.

Кроме того, программа «Грамотейка» способствует воспитанию у детей заинтересованности в освоении навыков письма, организованности, усидчивости и аккуратности в работе, положительного отношения к письму.

Программа является модифицированной и составлена с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, на основе накопленного собственного опыта работы, с использованием Интернет-ресурсов. Программа соответствует возрастным особенностям воспитанников и может быть рекомендована для использования в работе ДОО района.

01.10.2021 г

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14
СТ. СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от «10» 08 2021г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 14
ст. Северской мо Северский район.

Л.Н. Дромиади

Приказ № 443 от «10» 08 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Грамотейка»
социально-гуманитарной направленности**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 6 до 7 лет
Состав группы: до 15 человек
Вид программы: модифицированная
Форма обучения: очная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID - номер программы в АИС Навигаторе: #36419

Автор-составитель:
Орехова Ольга Владимировна
учитель-дефектолог

ст. Северская 2021г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Направленность и вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» ознакомительного уровня имеет социально-гуманитарную направленность (вид деятельности – развитие мелкой моторики рук) и направлена на развитие мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, мышление, восприятие, воображение, наблюдательность).

Программа является модифицированной и составлена с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, на основе накопленного собственного опыта работы, с использованием Интернет-ресурсов.

1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет знания детей при помощи игровых приемов, параллельно готовя руку ребенка к письму, не выделяя при этом обучение письму в отдельную деятельность, а также в использовании специальных обучающих игр, развивающих упражнений и познавательного материала из различных областей знаний. Игры и упражнения, предлагаемые на занятиях, дают возможность не испытывать усталость и не снижать интереса к занятию в целом.

Актуальность программы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать

и петь, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Педагогическая целесообразность:

- Содержание педагогической работы построено на основе понимания, как готовить ребенка к письму, на чем нужно заострить внимание, в необходимости представления, что такое процесс подготовки ребенка к письму, как формируется навык письма и какими умениями должен для этого владеть ребенок.
- Акцентирование внимания не только на содержательной стороне материала, но и на способах овладения им, на организации деятельности детей по усвоению материала, что имеет большое значение для развития интеллектуальных способностей. Важным условием полноценного овладения навыком письма является готовность руки как непосредственного орудия графической деятельности к выполнению точных и сложных движений.
- Ориентация педагога на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей личности ребенка, формирование общеинтеллектуальных умений, развитию познавательных способностей, расширению кругозора, развитию мелкой моторики рук.
- Обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

1.1.3. Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она разработана с учетом интересов и запросов родителей в дошкольном образовательном учреждении, и предусматривает работу по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму. Подготовка к обучению письму в

этой программе, не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

1.1.4. Адресат программы.

Программа ориентирована на работу с детьми от 6 до 7 лет. Принимаются все желающие, с разными умениями и навыками. Группы формируются согласно Уставу учреждения и требованиям СанПиНа. Количество учащихся в группе до 15 человек.

Программа предназначена для детей с различными психофизическими возможностями здоровья.

В программе предусмотрено обучение детей с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, талантливые (одаренные, мотивированные), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В случае зачисления их на программу, предполагается разработка индивидуальных образовательных маршрутов по необходимости.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность образовательного процесса - 36 календарных недель. Данная программа реализуется на ознакомительном уровне. Общее количество учебных часов в год – 72 часа. Один академический час равен 30 минутам. Срок освоения программы – 1 год.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Особенности организации учебного процесса. В соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения, состав группы постоянный. В программе

учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Количество обучающихся 15 человек.

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

1.2.1. Целью данной программы является формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности ребенка к школе.

1.2.2. Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- Сформировать умение ориентироваться на листе бумаги, бумаги в клетку;
- Сформировать умение соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради и т.д.);
- Сформировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- Сформировать устойчивую мотивацию к овладению навыками письма, вызывая чувство удовлетворения от работы.
- Развить моторику пальцев рук путем работы с карандашом, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховки и т.д.;
- Развить индивидуальные способности, креативность, самостоятельность у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы;
- Развить зрительно-моторную координацию;
- Развить познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности;
- Развить чувство ритма посредством ритмических рисунков;
- Развить пространственную ориентировку.

Личностные:

- Воспитывать интерес к занятиям изобразительной и творческой деятельностью;

- Воспитывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе;
- Воспитывать трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к обучению;
- Воспитывать заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе;
- Воспитывать положительное отношение к письму.

Метапредметные:

- Применять нестандартные приемы при реализации творческих идей
- Формировать умение планировать и организовывать свою работу с учетом ее безопасности.
- Развивать волевые качества.

Более подробно с программой можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе **Муниципальная инновационная площадка [Муниципальная инновационная площадка - МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской МО СР \(sevdetsad14.ru\)](http://Муниципальная%20инновационная%20площадка%20-%20МБДОУ%20ДС%20КВ%20№14%20ст.%20Северской%20МО%20СР%20(sevdetsad14.ru))**

Автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Московский институт современного академического образования»

(АНО ВО «МИСАО»)

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772408097837

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ДЛ-85

Город

Москва

Дата выдачи

25.03.2019

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Орехова

Ольга Владимировна

прошел(а) профессиональную переподготовку

с 06 июня 2018 г. по 21 марта 2019 г.

в АНО ВО «МИСАО»

по программе дополнительного профессионального образования

«Специальное (дефектологическое) образование. Организация
обучения лиц по адаптированным основным и специальным
индивидуальным программам развития»

Итоговая аттестационная комиссия решением

от 21.03.2019

удостоверяет присвоение квалификации

ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере

дефектологии, проектирования и реализации образовательного процесса
для детей с ограниченными возможностями здоровья

М.П.



Л.В. Астанина

А.М. Скоробогатова

Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201184240

Орехова Ольга Владимировна

с 17 октября 2022 г. по 26 октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

в объёме 72 часа

по программе: «Современные методики работы в
образовательных учреждениях с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в
условиях реализации ФГОС»

номер

317



Руководитель

Секретарь

[Handwritten signatures]

Краснодар 2022г.

Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Орехова Ольга Владимировна

с 01 ноября 2022 г. по 14 ноября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

в объёме 72 часа

по программе: «Разработка и реализация модели по
оказанию психолого-педагогической, методической,
диагностической и консультативной помощи родителям
детей дошкольного возраста в условиях
консультационного центра»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201184276

номер

353



Краснодар 2022г.