

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской
муниципального образования Северский

«Опыт вовлечения семьи дошкольников во взаимодействие с образовательной организацией: традиции и инновации»

Подготовила
педагог - психолог
Крячкова И.В.



Актуальность

Современные родители отличаются уверенностью в своих познаниях в области воспитания своих детей, так как очень много информации по воспитанию в открытом доступе. Поэтому важно выбрать путь взаимодействия и взаимопонимания между детским садом и семьей; путь создания условий психологической поддержки семьи в сложных семейных ситуациях, взаимопомощи между всеми участниками образовательного процесса .



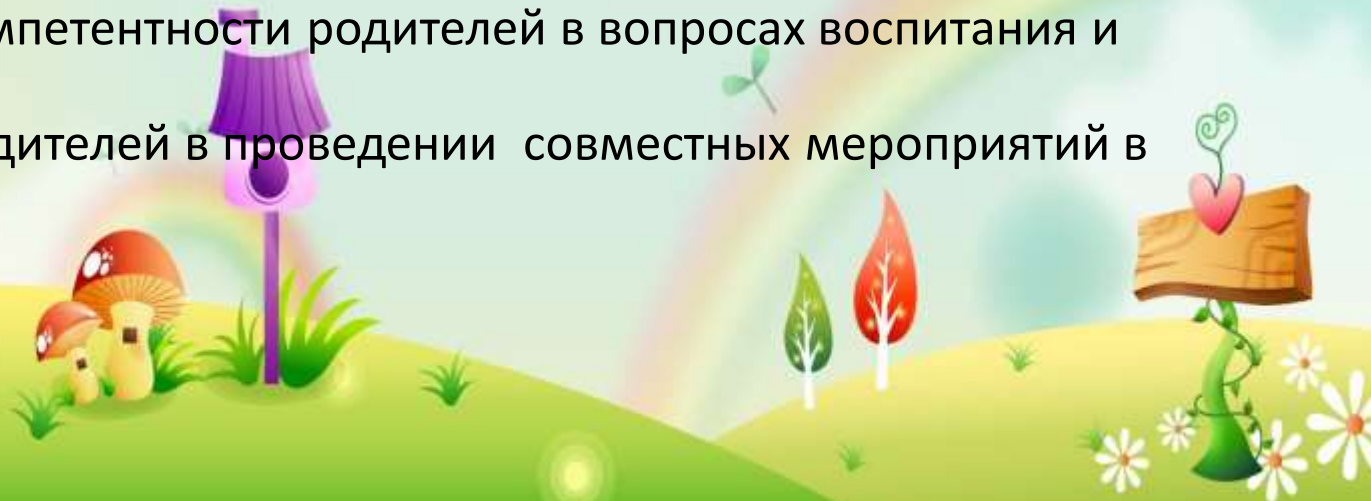
Цель:

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», приоритетной задачей работы педагогов с детьми дошкольного возраста, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».



Задачи:

- Повышение интереса родителей к содержанию образовательного процесса в ДОУ;
- Увеличение активности родителей в проводимых акциях, различных мероприятиях группы, сада, района, Краснодарского края.
- Стремление родителей к индивидуальным беседам педагогов и специалистов;
- Увеличение запросов в психолого-методических рекомендациях, литературе среди родителей.
- Активное участие в совместной деятельности всех участников образовательного процесса.
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования.
- Инициатива родителей в проведении совместных мероприятий в саду, группе.
-

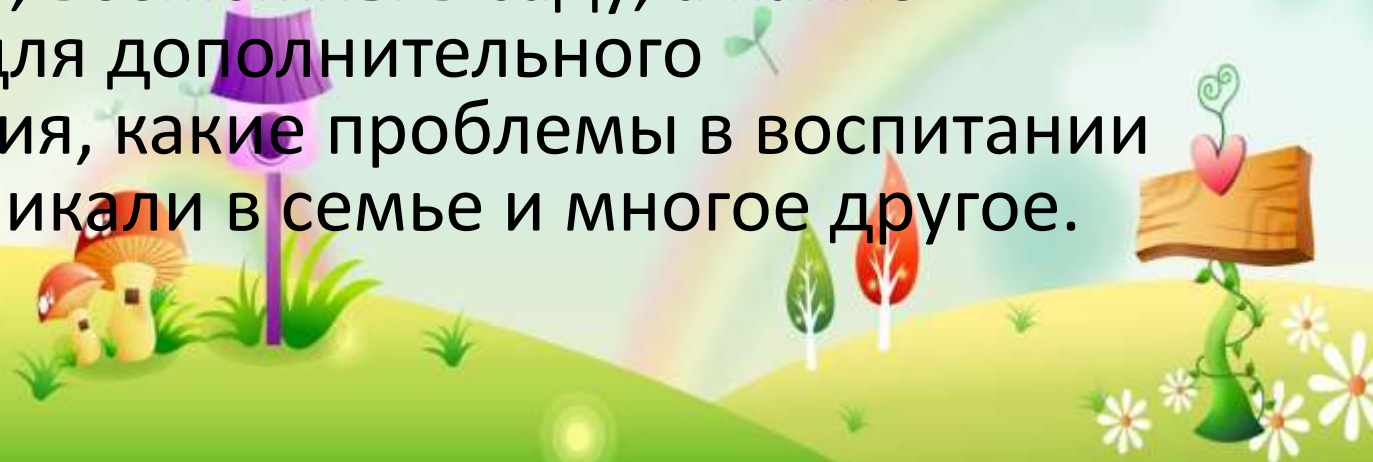


Инновационные и традиционные формы работы с родителями:

- Анкетирование.
- Индивидуальные беседы.
- Консультации : традиционные (памятки, брошюры, папки-передвижки и т.д.) и нетрадиционные (онлайн-консультации, публикации на сайте детского сада, презентации, фотоотчеты и т. д.)
- Мастер-классы (традиционные и нетрадиционные- онлайн мастер-классы)
- Дни открытых дверей.
- Совместные праздники, развлечения, досуги.
- Родительские собрания традиционные и нетрадиционные (круглый стол, онлайн-собрания в период пандемии)
- Выявление и участие творческих родителей и детей в районных конкурсах совместных проектах, выставках; онлайн - конкурсы и онлайн- акции.
- Наглядно-информационные стенды для родителей, фотовыставки.
- Размещение информации и фото отчетов на площадке Инстаграмм детского сада.
- Участие родителей в подборе тематических недель для воспитательно-образовательного процесса

Анкетирование.

Для успешной работы с родителями в новых условиях, для изучения внутренней жизни семьи, проблемах воспитания и развития ребенка, лучше провести начальный мониторинг-опрос: в чем видят родители смысл пребывания ребенка в саду, что ожидают они от сада и педагогов на этапе выхода ребенка из дошкольного учреждения, какие виды деятельности, по их мнению, возможны в саду, а какие подходят для дополнительного образования, какие проблемы в воспитании детей возникали в семье и многое другое.



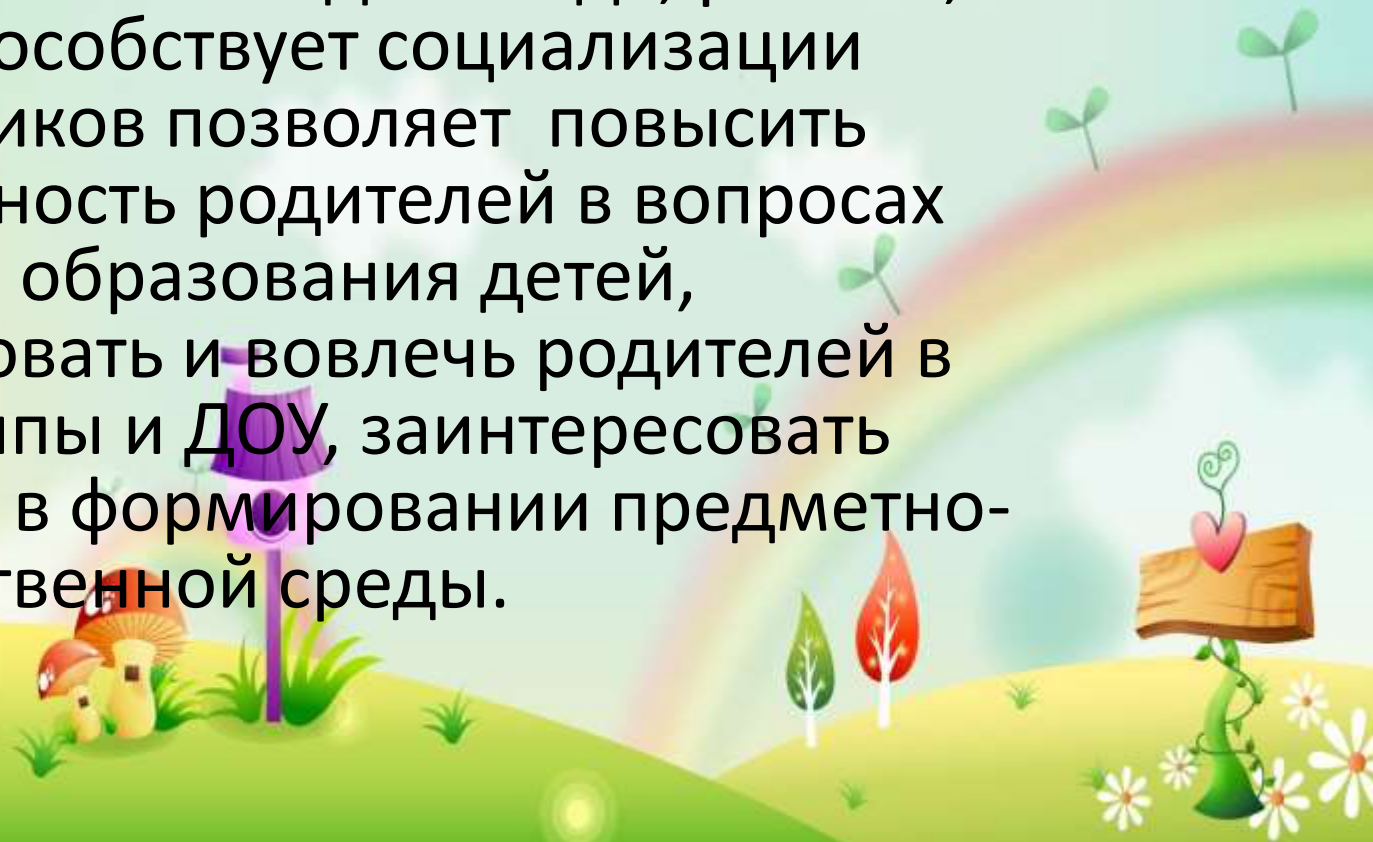
Посещение на дому.

Для составления наиболее полной картины о каждой семье, важно посетить своих воспитанников на дому, знакомясь с условиями жизни ребенка, составом семьи, традициями, общей атмосферой, интересами и хобби всех членов. При личной встрече на своей территории, родители легче вступают в общение с педагогом и могут подробнее рассказать о своих проблемах в воспитании или задать интересующие вопросы образования, какие проблемы в воспитании детей возникали в семье и многое другое.



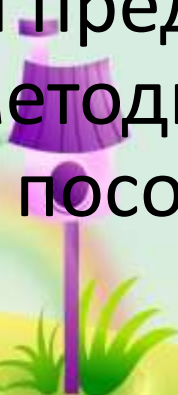
Участие в проектной деятельности.

Разработка и реализация совместных проектов, участие в различных акциях сада, района, края позволяет полнее вовлечь детей и их родителей в образовательный процесс, значимые дела сада, района, страны; способствует социализации воспитанников позволяет повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования детей, заинтересовать и вовлечь родителей в жизнь группы и ДОУ, заинтересовать родителей в формировании предметно-пространственной среды.



Родительские собрания

Родительские собрания в традиционной и нетрадиционной формах позволяют наметить и воплотить мероприятия по организации образовательного процесса в группе, изучить интересующие родителей темы по воспитанию, собрать информацию и выбрать формы предоставления этой информации (методические рекомендации, пособия, презентации, фотовыставки).



Вывод:

Совместная работа воспитателей, специалистов и родителей приводит к значительному улучшению отношений в коллективах родителей и детей. Родители наших воспитанников стали активными участниками всех дел детского сада, помощниками педагогов.



Спасибо за внимание!

