

Психологическая готовность ребенка к школе.

«Быть готовым к школе – значит не только уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться...»

Л. А. Венгер.

Поступление в школу значительное событие в жизни ребенка седьмого года жизни. Для того, чтобы переход состоялся благополучно, следует сформировать у ребенка психологическую готовность к обучению, интерес и потребность к познанию нового, усидчивость, внимание, память, мышление, произвольность. А этого можно достичь не только с помощью специально организованных занятий, но и в результате знакомства с окружающей жизнью – в играх, труде, общении. Особое место занимает вопрос формирования у будущих первоклассников внутренней позиции школьника. По определению Л.И. Божович, внутренняя позиция – «это совокупность всех отношений самого ребенка к действительности, сложившаяся в определенную систему». Внутренняя позиция формируется в процессе жизни и воспитания ребенка. Она является базовым компонентом для дальнейшего личностного развития, влияет на адаптацию и успешность обучения в школе. Важным показателем сформированной внутренней позиции школьника является уровень развития эмоционально - волевой готовности к обучению, который включает: осознание ребенком себя и самооценку, отношение к школе и учению, развитие произвольности. Большое значение имеет социально – коммуникативная готовность дошкольника, т.е. умение выстраивать общение со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях. Важной предпосылкой успешного обучения является интеллектуальная готовность к школьному обучению, а это не только обеспечение количества определенных представлений, но и формирование качественных мыслительных способностей. Для того, чтобы ребенок был успешен в школе у него должна быть сформирована «внутренняя позиция школьника», которая включает такие важные характеристики:

- ребенок хочет идти в школу;
- учение привлекает ребенка как серьезная социально значимая деятельность;
- сформированы устойчивые мотивы. В них доминируют познавательные и социальные мотивы учения.

Возникновение осознанного отношения ребенка к школе определяется способом подачи информации о ней. Важно, чтобы сведения о школе получаемые детьми были им понятны и носили эмоциональную окраску.

Расскажите о своей школьной жизни и о своём первом классе поделитесь с ребёнком собственными впечатлениями и воспоминаниями. Расскажите смешные истории из своего школьного прошлого, расскажите про своих друзей - одноклассников. Устройте семейный вечер воспоминаний с просмотром фотографий вашей школьной поры. Удовольствие и пользу получит не только ваш будущий первоклассник, но и вы сами. Это, к тому же, повод узнать о детстве близких людей. Настраивайте ребёнка на успех в учёбе.

Уважаемые родители, помните, что первый класс это основная ступенька развития Вашего ребёнка в социуме. От того как с Вашей помощью он сможет адаптироваться в новом коллективе, зависит как пройдут его школьные годы, а это не малая часть жизни любого человека