

Рецензия

на авторское дидактическое пособие «Лэпбук - Весна»
воспитателя МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской МО Северский район
Юринской Светланы Валентиновны

Рецензируемое дидактическое пособие Лэпбук «Весна» является авторской методической разработкой и предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

Данное пособие является наглядно-практическим средством обучения, которое отвечает современным требованиям развивающей предметно - пространственной среды.

Цель данного дидактического пособия - обобщение и систематизация представлений детей о весне. Формировать познавательный интерес у детей, закреплять знания дошкольников о признаках явлений природы весной, развивать речь путем отгадывания загадок, рассматривания сюжетных картинок.

Актуальность предложенного автором дидактического пособия Лэпбук обусловлена необходимостью поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками. Лэпбук «Весна» содержит разнообразный занимательный материал для формирования знаний об окружающем мире дошкольников 4-7 лет, на основе которого можно комбинировать игры, упражнения, проблемные ситуации для воспитания всесторонне развитой личности ребенка.

Автор акцентирует внимание на форме преподнесения нового материала детям и для закрепления полученных ранее знаний. Как отмечает автор, содержание дидактического материала в пособии можно пополнять и усложнять.

Ценностью дидактического пособия является интересное привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное в занимательной игровой форме.

Данное пособие «Лэпбук «Весна» имеет практическую направленность, апробировано. Пособие является динамичным, легко трансформируемым и безопасным в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Данное дидактическое пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно - образовательного процесса в дошкольных учреждениях, и может быть рекомендовано к реализации в работе воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОО муниципалитета.

Дата: 20.10.2021г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Методическая разработка лэпбук «Весна»

Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности детей. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности. Содержание и методы обучения дошкольников должны быть направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать по определенному признаку, получать удовлетворения от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения. Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук.

Лэпбук - это интерактивная тематическая папка с множеством приспособлений для какой-либо информации – с кармашками, дверцами, окошками, конвертами, прорезями, подвижными деталями и т.п. Для ребенка весь развивающий смысл состоит в том, что он может самостоятельно брать и перекладывать, застегивать и передвигать, закрывать и открывать, складывать и перекладывать по своему усмотрению все то, что находится в этой папке, а еще и вдобавок мастерить сам.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:

- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал);
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук - это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется

вместе с детьми и их родителями. Лэпбук на сегодняшний день является современной игровой инновационной технологией.

Информационно-методические рекомендации

к ЛЭПБУК «Весна»

Методическое пособие лэпбук «Весна» предназначено для развития детей среднего и старшего дошкольного возраста и представляет собой раскладывающуюся папку, внутри которой расположены картинки по теме «Весна», загадки, стихи о весне, карточки для дидактических игр.

Данное пособие направлено на интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», как пример сотрудничества ребенка со взрослым и сверстниками.

Цель лэпбука: вызвать интерес к изучаемой теме, повысить любознательность, привлечь детей к индивидуальной деятельности и совместной под руководством взрослого.

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей об изменениях живой и неживой природе с приходом весны;
- Способствовать проявлению детской инициативы в самостоятельной игре с лэпбуком;
- Учить делать выводы, сравнения, находить взаимосвязь;
- Развивать связную речь, образность речи.
- Развивать словесно-логическое мышление детей, словарный запас.
- Воспитывать уважительное отношение к природе, видеть красоту весенней природы.
- Воспитывать у детей умение работать в коллективе, доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками



Разделы лэпбука:



«Весенние месяцы».

Цель: закреплять знания о названиях весенних месяцев и их особенностях.

«Весна. Признаки весны».

Цель: учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной, передавать характерные изменения в природе, воспитывать интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней.



«Загадки о весне».

Цель: формирование абстрактного мышления. Развитие логики. Развитие умения аргументировать и рассуждать.

«Пословицы и поговорки о весне».

Цель: закреплять знания о весенних пословицах и поговорках, развивать мышление и воображение.

«Стихи о весне».

Цель: приобщение к литературному искусству, обогащение речи сравнениями и другими формами литературной речи.



«Дикие животные весной»

Цель: систематизировать представления детей о сезонных изменениях в жизни животных (линька, пробуждение ото сна, забота о потомстве). Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи; формировать интерес к жизни животных.

«Кто, где живёт».

Цель: формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.

«Птицы весной».

Цель: закрепить названия перелетных птиц.



«Собираемся на прогулку, что надеть?»

Цель: расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Закрепить понятия: весенняя, демисезонная, мужская, женская, детская одежда и обувь. Упражнять в образовании относительных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Развивать связную речь, зрительное восприятие, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.

«Календарь весенних праздников»

Цель: расширять и формировать знания детей о весенних обычаях и традициях русского народа; развивать познавательный интерес к праздникам, к традициям, к культуре.



«Цикл жизни одуванчика»

Цель: сформировать представление о жизненном цикле растений; развитие речи с опорой на схему; продолжить формирование основ экологической культуры.

«Расскажи о весне»

Цель: учить детей составлять рассказ по содержанию картины; развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание и память ребенка, мышление, связную речь. Развивать связную речь дошкольника.

Воспитывать интерес к составлению рассказов по картине. Воспитывать умение слушать ответы детей, отвечать на вопросы по просьбе педагога.

Пособие является динамичным, легко трансформируемым и безопасным в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016765

Регистрационный номер № 3606/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Юринская Светлана Валентиновна

с « **20** февраля **2023** г. по « **04** марта **2023** г. » г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация системно-деятельностного подхода
в практике воспитателя ДОО"**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организованной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор **Т.А.Гайдук**

Секретарь **Е.А.Кузнецова**

Город Краснодар

Дата выдачи 04 марта 2023г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации



Регистрационный номер
ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-3001

Дата выдачи
01.11.2021 г.

Город
Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Юринская Светлана Валентиновна

с «30» августа 2021 г. по «01» ноября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации

**в Акционерном обществе
«Академия «Просвещение»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные подходы к реализации
ФГОС дошкольного образования»**

в объёме

144 часов

Заместитель
управляющего директора
по информационным проектам



М. В. Узун

052408

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
<https://Курс.ПравилаГигиены.РФ>

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000000003526758

Документ о квалификации
Регистрационный номер
1593426758

г. Брянск
Дата выдачи 23.11.2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Юринская Светлана Валентиновна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в
условиях сложной санитарно-эпидемиологической
обстановки. Использование новейших технологий в
организации дошкольного образования»
в объёме 72 часа*

Директор

Горелова Н.В.

