Краткая презентация к ООП

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

В нашем ДОУ работает 17 групп для детей от 2 до 7 лет

Из них: - 9 групп общеразвивающей направленности:

1 группа младшего возраста – дети от 3 до 4 лет;

 3 группы среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

 2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

 3 подготовительные к школе группы– дети от 6 до 7 лет.

-3 группы кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет)

-5 групп компенсирующей направленности (дети от 4 до 7 лет с ОВЗ (ОНР)

В ДОУ активно реализуются вариативные формы ДО:

* группы кратковременного пребывания (дети в возрасте от 2 до 3 лет).

Группы компенсирующей направленности применяют комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Группы общеразвивающей направленности используют парциальные программы:

* Программа по музыкальному развитию «Ладушки. Праздник каждый день». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
* Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» Е.Н. Николаева
* Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
* *Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.*

*Для реализации регионального компонента используется*

*- образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю. В. И др.)*

*- методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» сост. Т.А. Трифонова*

*- тематическое планирование «Моя Родина - Кубань» / коллектив МБДОУ ДС КВ №14*

*- Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина» / Бадак Т.М.*

Педагогические технологии:

* «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева
* «Математика в детском саду» И.А. Помораева, В.А. Позина ;
* «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина
* «Трудовое воспитание» Л.В. Куцакова
* «Занятия по развитию речи в детском саду» В.В. Гербова
* «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссле­довательской, продуктивной, музыкально-художественной, самостоятельной деятельности.

Сохранению и укреплению здоровья детей в Программе уделяется особое внимание, направленное на воспитание: патриотизма, развитие активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям.

Так как ДОУ расположен в такой климатической зоне, где температурный режим позволяет проводить образовательную деятельность и режимные процессы на воздухе в сентябре – октябре и апреле-мае в модели дня указывается временной период. А в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» до 1.01.2021 года образовательная деятельность и режимные процессы с сентября по декабрь (по погодным условиям) проводятся на воздухе.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цели:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников

- объединить усилия для развития и воспитания детей

 - создать атмосферу взаимопонимания, общности интереса, эмоциональной взаимоподдержки - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей

 - поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

 - обеспечивать двойную защиту детей (со стороны родителей и педагогов), и эмоциональный комфорт

 Формы сотрудничества с родителями:

 -планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги; - групповые встречи: родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы; -совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;

-наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

-консультации по запросу: разработка рекомендаций

-оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.