

## **Игры для закрепления в марте:**

### **Игра «Что с друзьями найдем на чердаке?»**

Педагог: Поиграем в игру : «Что с друзьями найдем на чердаке?» Ведущий говорит первое слово : Я нашла на чердаке пенал. Следующий повторяет мое слово и придумывает другой предмет. Например, я нашел на чердаке пенал и карандаш. А следующий человек повторяет предыдущие слова. (т.е. третий ребенок называет уже три слова и т д .) называет уже три слова и т д .)

### **Подвижная игра «Правильно или неправильно?»**

Педагог: Я буду говорить действия. Если так можно поступать культурному человеку, вы хлопаете руками, если нельзя – топаете.

Образцы: кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!

Можно приглашать гостей, только когда у тебя порядок в доме.

Можно приходить в гости не расчесанным и неумытым.

Можно собачку покормить.

Гостей приглашают заранее.

Обязательно нужно познакомить гостей.

Нельзя трогать чужие вещи без разрешения.

При встрече можно не здороваться, ведь мы по телефону привет сказали.

Можно поговорить с гостями в прихожей, не приглашая пройти.

Нужно проводить гостей.

### **Игра «Узнай по голосу»**

Педагог: Ребята, попробуем узнавать друг друга по голосу? Для этого встанем в круг и закроем глаза. До кого я дотронусь, тот скажет: «Это Я!». Остальные после этого открывают глаза и угадывают, кто их позвал.

### **Подвижная игра «Запретное движение»**

Педагог: А можно ли молча поиграть?! Проверим? (дети полукругом) Будьте внимательны: Я буду показывать движения, а вы их повторяете. Но! Одно движение запретное. Его повторять нельзя! (движение заранее оговаривается)

## Игры для закрепления в апреле

### Подвижная игра «Подмигалы»

Педагог: Ребята! Оказывается можно общаться с помощью глаз! Кто хочет поиграть в такую игру- присоединяйтесь! Водящий становится (или садится на стул) перед всеми. Его задача- подмигнуть одному из сидящему игрокам. Тот, кому подмигнули, должен быстро перебежать на другое место (или пустой стул). Задача ,рядом стоящих, — задержать своего партнера. Во время игры стоящие партнеры должны держать руки за спиной.

### Игра «Семья»

Педагог: кто сможет вспомнить всех членов семьи? Все могут, молодцы! Тогда называем по очереди и повторяем предыдущее название. (по принципу игры «Что найдем на чердаке?») (первый говорит: «Мама», второй ребенок : «Мама, папа» и т.д.)

### Игра «Верно - неверно»

Педагог: Я буду говорить вам какие-то фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте обе руки вверх, а если не согласны, топайте ногами.

— Семья — это все мои друзья и знакомые.

— Семья — это я.

---- Семья – это родные, которые живут рядом.

— Мои родители могут быть младше меня.

— Бабушка — это мама моей мамы.

— Дедушка — это папа моего папы.

— Семья — это люди, которые любят друг друга.

— Бабушка и дедушка — это мои родители.

— Я — дочь мамы и папы.

— Всем людям нужна семья.

Да, я хотела вас запутать, но не смогла! Умницы! Я вижу, что все вы знаете, зачем человеку нужна семья.