

Критерий 2. Аналитическая справка о педагогической продуктивности педагога-психолога МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской

Коваленко Ольги Анатольевны

Коваленко Ольга Анатольевна в своей профессиональной деятельности занимает активную творческую позицию. За период работы в МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской МО Северский район ею были разработаны и составлены продукты педагогической деятельности.

Как педагог-психолог, Ольга Анатольевна принимает ежегодное участие в разработке и корректировке **Адаптированной основной образовательной программы** ДО для групп компенсирующей направленности (*приложение №1*) (<http://sevdetsad14.ru/data/documents/aop19.pdf>). В основе АООП ДО лежат

комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и парциальные программы («Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник; «Я учусь владеть собой» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник). Использование программ по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста, нашло свое **отражение в педагогическом опыте работы** «Психолого-педагогическая коррекция эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста», который был представлен на районном фестивале передового педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений МО Северский район «Творчество – опыт – мастерство». Имеется **диплом лауреата** (*приложение 2*).

По рекомендации ПМПК для детей-инвалидов ею ежегодно составляются и корректируются **Адаптированные образовательные программы** (*приложение 3*). АООП являются одним из вариантов модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической помощи по программе Н.В. Нищевой.

Ольга Анатольевна входила в состав творческой группы по разработке и внедрению **инновационной программы** «Системно-деятельностный подход к проектированию взаимодействия детского сада и семьи в процессе педагогической поддержки воспитанников в условиях ФГОС ДО». Данная программа заняла **первое место** на муниципальном этапе краевого конкурса «Инновационный поиск - 2016» среди ДОО, внедряющих инновационные образовательные программы, имеется **рецензия** и. о. руководителя МКУ МО Северского района «ИМЦ» (*приложение 4*). Актуальность данной программы обуславливается важностью взаимодействия ДОУ и семьи в процессе педагогической поддержки воспитанников на основе системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ДО. Инновационная программа имеет практическую значимость, реализуемую через повышение компетентности педагогических кадров в области реализации инновационных программ; модернизацию информационно-развивающей среды в ДОУ; применение современных форм работы с родителями;

создание и реализацию программы по взаимодействию с родителями при педагогической поддержке воспитанников ДООУ. Инновационная программа размещена на сайте МБДОУДС КВ № 14 ст. Северской (*приложение 4*) (http://sevdetsad14.ru/data/documents/pr_innovac.pdf). Согласно данной программе по работе с родителями Ольга Анатольевна активно использует ИКТ, разные формы работы (родительские собрания, тренинги, проектная деятельность и др.).

Также Ольга Анатольевна входила в состав творческой группы по разработке и внедрению **«Программы развития детского сада на период 2017-2021гг.»** (*приложение № 5*)

Педагогом – психологом, совместно с коллегами, составлены **методические разработки:**

1. **Методическая разработка** по театрализованной деятельности в группе компенсирующей направленности по теме «Теремок» (*приложение 6*) была **опубликована на страницах СМИ «Няня.РФ»**. Имеется свидетельство о публикации. Материал к методической разработке, подобран оптимально по содержанию и возрасту детей и адаптирован к показу, как для детей младшего и старшего дошкольного возраста, так и для родителей. Материал разработки подобран таким образом, чтобы реализация поставленной цели происходила с опорой на разные анализаторы. Педагогические технологии- *игровые, здоровьесберегающие.*

2. **Методическая разработка** по сохранению психического и укреплению физического здоровья дошкольников в период адаптации к ДООУ «Маленькие непоседы», **который стал победителем в международном педагогическом конкурсе: «Педагогика 21 века»** (*приложение 7*), где педагог-психолог, совместно на детско-родительских занятиях, способствует успешному преодолению стресса и адаптации к условиям ДООУ; создает условия, которые способствуют снятию психоэмоционального напряжения, тревоги детей и родителей, снижению импульсивности и агрессии у воспитанников, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов, оптимизации детско-родительских отношений.

3. **Методическая разработка** по психологическому сопровождению образовательного процесса «Формирование психологической готовности педагогов к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ в ДООУ» раскрывает проблему психологической готовности педагогических кадров к общению с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья в целом. **Имеется Благодарственное письмо** за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой, в номинации «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса» (*приложение 8*).

Коваленко О.А. является автором **статей** по теме «Использование элементов релаксации в образовательном процессе в ДООУ», «Эбру - сказочный танец красок на воде» эти материалы прошли редакционную

экспертизу, и был опубликован на страницах Всероссийского журнала «Воспитатель». Имеются сертификаты. (приложение 9).

В период с 2018 по 2020 гг. Ольга Анатольевна являлась **руководителем районного методического объединения для педагогов-психологов Северского района**. Что подтверждается приказом об организации методической работы в дошкольных образовательных учреждениях в 2018-2019 гг. и 2019-2020 гг. (приложение 10) Как руководитель РМО, Коваленко О.А. постаралась создать все условия для обеспечения непрерывного процесса обмена опытом среди педагогов-психологов; оказания консультативной помощи молодым специалистам. Все запланированные РМО были проведены на хорошем методическом уровне, они были интересны, содержательны, рассматриваемые на них вопросы актуальны. На РМО для старших воспитателей Ольга Анатольевна выступила с мастер-классом по теме: «Формирование психологической готовности у педагогов к инклюзивному образованию» (приложение 11). Данный мастер-класс был высоко оценен экспертной группой. Имеется сертификат.

В 2015 году, Коваленко О. А. **приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Психолог Кубани- 2015»**. Она достойно прошла все конкурсные испытания, продемонстрировав высокий уровень профессионализма и соответствие ее компетентности современным требованиям. Ольга Анатольевна стала **призером** этого конкурса. Имеется **диплом** (приложение 12).

За высокий профессионализм и значительный вклад в развитие системы образования муниципального образования Северский район награждена **почетной грамотой** Управления Образования МО Северский район (приложение 13).

За большой вклад в развитие Северского района и в связи с празднованием 95-летия со дня образования Северского района получила **Благодарность** от главы муниципального образования Северского района А. Ш. Джарима (приложение 14).

За активное содействие при расследовании уголовных дел следователями следственного отдела Северского района, профессионализм в ситуациях, требующих специальных познаний в области психологии была **отмечена Благодарственным письмом** от главы муниципального образования Северского района А. Ш. Джарима (приложение 15).

Таким образом, продукты педагогической деятельности педагогической деятельности педагога-психолога *Коваленко Ольги Анатольевны* *обеспечивают единство развивающих целей и задач воспитательного и коррекционно-образовательного процесса* дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 14
ст. Северской МО Северский район



Л.Н. Дромиади