

# КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема: «Осень»

**Цель:** систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;

**Задачи:**

**Образовательная:**

Обобщение представлений о признаках осени, её характерных особенностях.

Формирование умения рассказывать по мнемотаблицам

Расширение и активизация словаря по теме «*Осень*».

Закреплять навык деления слов на слоги

**Развивающая:**

Развитие зрительного восприятия, внимания.

Развитие координации речи с движением

**Воспитательная:**

Воспитание навыка сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

**Методы и приемы:** практические, наглядные и словесные

**Материалы и оборудование:** «карта сокровищ», жетоны с направлением движения, листы с заданием к игре «Вершки-корешки», мнемотаблица «Осень», мяч, сундучок с сюрпризом.

## Организационная структура ОД

### 1. Мотивация:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Ребята, присаживаемся за столы- будем заниматься! (О. неет!) - Вы не хотите заниматься?! - Какие будут предложения?	Я понимаю, вашу реакцию.  Ваш ответ предскажем.  - Отличная идея! Очень интересное решение! (дети предлагают поиграть).
- Т. К. вы любите играть, я предлагаю игру - «Искатели сокровищ»	

<p>Вы будете искать сундучок с сокровищами, которые я спрятала, а я буду вам в этом помогать.</p> <p>- Что вы думаете по этому поводу?</p>	<p>- Здорово, что вам понравилась идея.</p>
--	---

## 2. Планирование:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Скажите, что вам надо, чтобы отыскать сокровища? (Карта)</p> <p>–И она у нас есть. (вывешивается на доску)</p> <p>– Маша, прочти, что здесь написано. (Карта сокровищ)</p> <p>Что нарисовано на карте. Как вы думаете? (наша группа)</p> <p>- как узнали? (...).</p> <p>А нарисовано ли на ней где спрятан сундучок? (Нет)</p> <p>Вот чтобы сундучок найти - вам надо добыть жетоны с указанием пути поиска, а для этого необходимо выполнить задания, которые я для вас приготовила.</p> <p>Итак – выполнили задание, получили жетон- прошли по указанному пути на карте. И так до места указания – клад.</p> <p>Готовы? Тогда, давайте быстро вспомним правила общения и приступим!</p> <p><i>Один говорит все молчат.</i></p> <p><i>Не перебиваем друг друга.</i></p> <p><i>Не выкрикиваем, даем подумать каждому.</i></p>	<p>- Точно! Вы очень догадливы.</p> <p>- всё верно, спасибо.</p> <p>- О, да вы знатоки. Правильно, это так.</p> <p>- Опять вы правы.</p> <p>- Понимаю ваше нетерпение. Удачи!</p> <p>- Отлично, что вы помните правила.</p>

## 3. Деятельность:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><b>Жетон 1</b> Отгадайте, какое слово здесь зашифровано? (мнемотаблица)</p> <p>-осень. –Почему вы так решили? (здесь признаки осени)</p> <p>Получите карточку и прикрепите на нужную цифру.</p> <p>Переходим к следующей карточке.</p>	<p>- Да, верно.</p> <p>- Здорово, что вы так быстро разобрались!</p>
<p><b>Жетон 2</b> Я бросаю кому-то из вас мяч и задаю вопрос, а вы ловите мяч и отвечаете.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Листья осенью (что делают?) — Листья осенью желтеют, опадают и т.д.</li> <li>2. Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т.д.</li> <li>3. Люди осенью — Урожай убирают.</li> </ol>	<p>-Отлично</p> <p>- Это так.</p> <p>- Молодец.</p> <p>- Совершенно верно!</p> <p>- Согласна с тобой.</p> <p>- именно так</p>

4. Птицы осенью — Птицы осенью улетают.
5. Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.
6. Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки
7. Ветер осенью –
8. Солнце осенью
9. Насекомые осенью
- 10.Трава осенью-
- 11.Тучи осенью
- 12.Плоды осенью-

С этим заданием вы тоже справились- вот ваш жетон.

Следующая подсказка будет ваша, если вы сможете правильно выполнить вот такое задание.

**Жетон 3** Составьте предложение об осени в котором будет не меньше 3-х слов.

Получите подсказку. Закрепите на нужной цифре.

**Физминутка** Давайте чуть отдохнём и разомнёмся. игра «Да- нет» если так бывает прыгаем и хлопаем, если –не бывает, присаживаемся и крутим головой. Будьте внимательны.

Осенью растут грибы? (Да)

Жаркий ветер прилетает? (Нет)

Туманы осенью плывут? (да)

Ну, а птицы гнезда вьют? (Нет)

К нам букашки прилетают? (Нет)

Звери норки закрывают? (Да)

Урожай люди собирают? (Да)

Птичьи стаи улетают? (Да)

Часто – часто идут дожди? (Да)

Достаем мы сапоги? (Да)

Солнце светит очень жарко? (Нет)

Можно детям загорать? (Нет)

Ну, а что же надо делать – шорты, шляпки надевать? (Нет)

- И это правильный ответ.

- Так бывает именно осенью.

- твой ответ

точный...

- Вот здорово!

- Отличное предложение

- Правильно.

- Здорово придумал

- Как точно

сказала...

- Молодцы! И с этим заданием вы справились

- Как здорово, что все были внимательны и не ошиблись! (Кто - то немного запутался? Так бывает..)

Размялись и продолжим.	
<p><b>Жетон 6</b> «Посчитай слоги» Осень, тучи, листопад, туман, ветер, облака, солнце...</p> <p>Мне кажется, это последняя карточка. И теперь вы точно сможете найти сокровища. Где же они спрятаны? Давайте посмотрим. Где нам надо его искать? (,,) А теперь –проверьте. Так ли это? А вот и сундучок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно</li> <li>- Это так</li> <li>- Отлично</li> <li>- Молодец</li> <li>- Подумай ещё</li> <li>- Не поспешил ли ты?..</li>   <li>- Да, верно! Вы настоящие кладоискатели!</li> </ul>

#### 4. Рефлексия:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Но чтобы сундучок открылся, давайте в «Пирамиде - вспоминалке» расскажем о чём мы говорили сегодня. Какое задание было самым сложным? Какое больше всего понравилось? Как вы думаете, что в сундучке? Давайте откроем и посмотрим. Что это? (игра для группы) Это сокровище теперь ваше.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вы очень внимательны, догадливы и быстры.</li> <li>- Супер!</li> </ul>