

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской
муниципального образования Северский район

Принят на заседании

педагогического совета №1

МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

МБДОУ ДС КВ №14 ст.
Северской МО Северский район

_____ Л.Н. Дромиади

Годовой план работы
педагога-психолога
Крячковой И.В.
на 2021 – 2022 учебный год

ст. Северская

**Годовой план работы
педагога-психолога МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

Поддержка и сохранение психологического здоровья ребенка и семьи в целом, создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи: (ФГОС ДО п. 1.6.)

- развивать психические процессы у детей;
- осуществлять коррекцию негативных тенденций развития;
- развивать индивидуальные качества и возможности ребенка;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям и членам педагогического коллектива ДОУ.
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;

В работе педагога-психолога выделяются основные направления: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, консультативное и методическое, психологическое просвещение.

Психологическая диагностика осуществляется планомерно и по запросу администрации, педагогов, родителей и рассматривается как важный подготовительный этап для индивидуального и группового консультирования, ПМПк, проведения коррекционно-развивающей работы.

Психологическая коррекция - систематическая целенаправленная работа психолога с детьми, отнесенными к группе риска по тем или иным основаниям, и направленная на специфическую помощь этим детям. Психологическая коррекционно-развивающая работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятий.

Психопрофилактика - целенаправленная систематическая работа совместно с педагогами и родителями. Осуществляется в форме скринингового обследования всех детей с использованием экспертных оценок с целью выявления детей группы риска.

№	Наименование работы	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Контингент Субъекты образовательных отношений	Сроки
1	2	3	4	5	6
1. Психологическая диагностика					
Воспитанники ДОУ					
1.1	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания в ДОУ.	Наблюдение	Анализ психогигиенических условий и изучение психологического климата в ДОУ с целью профилактики психологического неблагополучия детей	Старшие группы компенсирующей направленности	Сентябрь-июнь
1.2	Диагностика психологической готовности к обучению детей в старших группах компенсирующей направленности	методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Диагностический комплекс «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» А.Н.Веракса	оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. И с целью постановки коррекционно-развивающих задач, способствующей его успешному развитию	Воспитанники старших групп компенсирующей направленности	Сентябрь, Апрель-май
1.3	Индивид. психологическое	Индивидуальная	Анализ динамики психического развития: определение степени	Воспитанники, родители,	Сентябрь-май по

	обследование детей с ОВЗ, по запросу родителей, педагогов, для подготовки психол-пед. представлений и хар-к на ППк и ПМПК. (по необходимости)	диагностика Комплект методик в зависимости от запроса	нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей с целью их психолого-педагогической коррекции, участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума	педагоги	запросу
Педагоги, родители					
1.4	Психологический анализ педагогического взаимодействия:	Тестирование Методика «Тренинг педагогического взаимодействия» И.А.Тальшева, Х.Р. Пегова	Изучение модели педагогического взаимодействия воспитателей с целью его коррекции при необходимости	Педагоги	Октябрь-май <u>по запросу педагогов</u>
1.5	Анкета: «Насколько Вы готовы быть родителем школьника»	Анкетирование	Изучение готовности родителей к принятию новой социальной роли ребенка, профилактика школьной дезадаптации у детей	Родители детей старших гкн	Май
2. Психологическое просвещение и профилактика.					
2.1		Консультации, лекции, беседы	Повышение психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов и родителей в вопросах возрастного развития дошкольника. Формирование у педагогов и	Администрация, педагоги, родители	Сентябрь май по плану ДО
	Информирование о факторах, препятствующих	Консультирование (индивидуальное и		Администрация, педагоги,	Сентябрь май (по

	развитию личности детей о мерах по оказанию им различного вида психолог. помощи	групповое)	родителей позиции отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия детей, обучение педагогов оказанию поддержки и помощи детям «группы риска» и детям с ОВЗ;	родители	запросу)
2.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности	Выступления на методических совещаниях, педсоветах, родительских собраниях	рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.	Администрация, педагоги, родители	Сентябрь-май

3. Групповая коррекционно-развивающая работа.

3.1	Развивающая и коррекционно-развивающая работа с детьми по результатам скрининговой диагностики, по решению ПМПк ДО, по заключению ПМПК	<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия, игровые сеансы.</p> <p>«Цветик- семицветик» - психолого-педагогическая программа для дошкольников</p> <p>«Я-ты-мы»</p> <p>Доп. коррекционно-развивающая программа псих— пед. сопровождения детей.</p>	Выявление проблем в развитии ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию	Старшие гкн	Октябрь-апрель
-----	--	--	--	-------------	----------------

4. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

4.1	Развивающая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками (по результатам диагностики, по заключению ПМПК, по запросу родителей)	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Выявление проблем в развитии ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.	Воспитанники	Октябрь-май
-----	---	---	--	--------------	-------------

5. Консультирование

5.1	Консультирование по проблемам трудностей в воспитании и обучении.	Индивидуальные (дистанционные) консультации	Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, информирование об особенностях развития, проблемах ребенка и путях решения проблемных вопросов	Родители Педагоги	Сентябрь-июнь По запросу

6.Организационно-методическая работа					
6.1	Работа по самообразованию по теме: «Развитие эмоциональной и познавательной сфер дошкольников средствами песочной терапии».	Работа с научно-практической и методической литературой	Обобщение психолого-педагогического опыта	Сентябрь-июнь	
6.2	«Учимся рисовать песком»	Проведение мастер-класса по работе в световой песочнице	Обобщение психолого-педагогического опыта	По плану педагога	
6.3	Участие в заседаниях педсовета, ПМПк,	Участие, выступление	Обобщение ппо Повышение квалиф.самообразование.	Сентябрь-май	