

## Пояснительная записка

Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствии с ФГОС ДО»

Участники: МБДОУ ДС КВ №14 СТ. Северской 2 средняя группа компенсирующего вида

Педагоги: Селиванова Т.Н.; Мордовская А.А.; Гонтарь М.Э.

Создавая развивающую предметно – пространственную среду в своей группе, мы старались максимально продуктивно использовать пространство группы, с учётом возможности для детей играть и заниматься своим любимым делом отдельными подгруппами. Все компоненты развивающей предметно – пространственной среды сочетаются между собой по содержанию, художественному оформлению, обеспечивает содержательное общение детей и взрослых. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению.

Каждой возрастной группе развивающая предметно – пространственная среда имеет свои отличительные черты. Для успешного развития детей в группе оформлены центры развития. Также учитывается и гендерное развитие детей. : имеются зоны для игры как мальчиков, так и девочек.

**Развивающая предметно – пространственная среда группы соответствует всем требованиям ФГОС ДО :**

- мобильность;
- вариативность;
- безопасность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;

**ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

Средний дошкольный возраст – это время когда в



деятельности детей активно развивается сюжетно – ролевая и режиссёрская игра. Для реализации потребности детей в этом развитии в группе имеются:

«Центр сюжетно – ролевых игр» В нём созданы все условия для организации игр:

- парикмахерская (различные расчёски, фены, плойки, бигуди, всевозможные баночки и другие предметы заместители для этой игры);



- больница (игрушечное медицинское оборудование и инструменты, медикаменты-заместители, куклы, мебель)

- магазин (модуль для организации



игры в магазин, ксероксные деньги, карточки для оплаты, наборы муляжей овощей, фруктов и других продуктов, корзины. Для театрализованной деятельности и ряженья (ширма, магнитная доска, костюмы для ряженья, парики, шапочки, настольный, масочный театры.



- освоение социальных ролей: зона игры для девочек (пластмассовые модули для кухни, наборы всевозможной посуды, куклы, мебель, кроватка, коляски; имеется также хорошо оснащённый кукольный домик;

«Центр ПДД» Центр оборудован всем необходимым для обучения детей по дорожной и пожарной безопасности: машинки специального назначения, дорожные знаки, дидактические игры, лото, имеется план работы по ПДД с родителями и детьми, папки-передвижки по пожарной и дорожной безопасности. Для проведения сюжетно-ролевых игр имеются изображение светофора, дорожные знаки.

«Уголок дежурства» Здесь оформлен стенд с кармашками, куда вставляются фотографии дежурных. Также есть форма для дежурных.

### «Познавательное развитие»

Для познавательной деятельности (экспериментирования с различными материалами, развития речи, наблюдением за природными явлениями, развитием элементарных математических представлений) также созданы условия в виде :



«Центр науки и природы». Здесь находятся глобус, муляжи животных и насекомых, формочки, воронки, лопатки, сито для игры с песком, пипетки, шприцы, емкости разных форм, колбочки, природный материал, лупы, трубочки, микроскоп, наборы открыток с изображениями животных, растений, рыб. Рядом находится сухой бассейн.

«Центр математического развития» Для формирования элементарных математических представлений имеется картотека математических игр, для демонстрации наглядных пособий - большая доска, карточки, математические пазлы, наборы различного счётного материала, дидактические игры, счетные палочки, которые мы используем и для конструирования.



«Центр конструирования» «Для занятий строительством и конструированием в группе имеются разнообразные по форме, материалу и размеру кубики и наборы «Лего». Для развития мелкой моторики рук имеются наборы небольшого размера разные по содержанию.

### «Речевое развитие»

Для речевого развития детей в группе имеются все условия.

«Центр книги » Здесь находится познавательная, художественная литература, книги с загадками и пословицами, сказки, детские журналы. Каждые две недели содержание меняется, а также вносятся книги и иллюстрации по теме недели.

«Центр речевого развития» Для речевого развития имеется картотека артикуляционной гимнастики; игры на развитие звукопроизношения «Кто как кричит»; «Чей голос»; «Подбери картинку»; «Лото». Дидактические на развитие словаря «Синонимы и антонимы»; «Скажи какой». Игры на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Мыльный пузырь», «Вертушка», «Султанчики».

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, самостоятельности, активности в группе создан «Центр художественного творчества» В уголке всегда имеется чистая бумага, цветные и простые карандаши, цветные мелки, фломастеры, краски, кисточки, трафареты с различной тематикой, цветная бумага, клей-карандаш и ПВА, салфетки, а также материал для нетрадиционного творчества.

«Центр музыкально-театрализованной деятельности» Здесь находятся различные музыкальные инструменты. Для просушивания музыки и разучивания песен имеется магнитофон.

Для психологической разгрузки детей в группе имеется «Уголок уединения».

Для мальчиков в группе также выделено пространство, где они могут играть с машинками, заниматься строительством.

Для проведения образовательной деятельности в группе имеется необходимая мебель, подобранная согласно роста ребёнка. Она же является и обеденной зоной.

В этом возрасте дети особенно чувствительны к оценке взрослого, ожидают поддержки и похвалы. Поэтому важно найти в группе такое место, где ребёнок мог бы выставить свою работу. У нас такое место оборудовано в «Центре художественного творчества», а в приёмной группы для рисунков есть кармашки на шкафчиках ребят.

Для родителей информация подаётся в виде объявлений, папок-передвижек.