

**КРАЕВОЙ КОНКУРС  
« ЧИТАЮЩАЯ МАМА - ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА »  
НОМИНАЦИЯ:  
« УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ ДОМА »  
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ХУДЯКОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА  
МБДОУ ДС КВ № 14 СТ. СЕВЕРСКАЯ**

# АКТУАЛЬНОСТЬ. ПРОБЛЕМА.

Проблема не читающего поколения в настоящее время приобретает масштабы настоящего государственного бедствия. Если еще несколько лет назад мы были одной из самых читающих наций в мире, то сегодня большинство детей и подростков не проявляют к книге никакого интереса, заменяя чтение просмотром фильмов, просиживанием в социальных сетях и в компьютерных играх. Пройдет совсем немного времени, и человек Читающий превратится в пережиток прошлого.

**Цель** – повысить читательский интерес семей и отношение к чтению дома.

## **Задачи :**

- ✓ Показать родителям ценность домашнего чтения
- ✓ Рекомендовать родителям художественные произведения для домашнего чтения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка
- ✓ Обратить внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой, вовлечения его в игровую деятельность

# СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- *1 этап - определение целевой аудитории.*
- *2 этап - определение технических характеристик мероприятия.*
- *3 этап - выбор книги.*
- *4 этап - разработка сценария чтения(Проработка интерактивных компонентов, разработка экспликации произведения, подбор музыкального и шумового сопровождения, подбор визуальной опоры, выбор мастер-класса, подбор или разработка игры на включение в чтение, заполнение сценарной формы)*
- *5 этап - репетиция интерактивного чтения.*
- *6 этап - интерактивное чтение.*
- *7 этап - чаепитие и обсуждение.*
- *8 этап - рефлексивный этап.*

# ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ , МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- введение практики семейного чтения дома;
- повышение интереса родителей к детским книгам;
- понимание родителями значимости чтения в формате «Взрослый читает ребенку»;
- овладение навыками интерактивного чтения детям;
- знакомство с критериями выбора книг и произведений для детей.
- проявление желания ребенка сходить на мероприятие еще раз;
- самостоятельная игра ребенка по сюжету или теме читаемой книги;
- просьба ребенка, чтобы родитель ему почитал;
- желание ребенка трогать, листать, рассматривать книги;
- самостоятельное чтение ребенка;
- появление любимой книги;
- желание пойти в книжный магазин или библиотеку;
- и т.д.



## Советы родителям по организации семейного чтения:



Регулярно ходите с ребенком в книжный магазин, библиотеку.

Читайте ребенку ежедневно 15-20 минут, сделайте из этого ритуал.

Читайте книги всегда, когда ребенок хочет их слушать.

Активизируйте внимание ребенка во время чтения, обсуждайте с ребенком прочитанное.

Покупайте книги постепенно, выбирая те, что интересуют детей, что им понятно.

Читайте в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребенка.

Не отрывайте ребенка от чтения или рассматривания книги с картинками.

Показывайте ребенку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие.

Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.

Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передавать музыку ритмической речи.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**