

Тема проекта:
**«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Исходя из важнейшего положения психологии и педагогики о том, что формирование патриотических чувств дошкольника происходит в процессе совместной деятельности, которая предоставляет им возможность получить новые знания, наиболее результативным средством нравственно – патриотического воспитания является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

В нашем детском саду на протяжении ряда лет реализуются задачи патриотического воспитания подрастающего поколения. Происходит это как в ходе непосредственной образовательной деятельности, так и в других видах детской деятельности (чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов, встречи с интересными людьми, экскурсии в городской выставочный зал, библиотеку, краеведческий музей, дидактические и сюжетно-ролевые игры, викторины и др.). Используются при этом различные формы, методы и приемы.

Организатором и руководителем детской проектной деятельности выступает воспитатель, который становится для ребенка не только источником информации, консультантом и экспертом, но и партнером, и помощником в его саморазвитии.

Как мы подходили к выбору тематики будущих проектов? Темы проектов были различны. Главное их условие – интерес детей, который и обеспечил мотивацию к успешному обучению, а также отбор соответствующего материала, позволяющий сформировать у дошкольников представление об историческом наследии Татарстана.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний об участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был разработан проект «Бессмертный полк».

Педагоги познакомили детей с историей Великой Отечественной войны через рассказы и произведения о подвигах русских солдат. Очень увлекательно прошла экскурсия в краеведческий музей, работники которого рассказали о подвигах наших земляков. Неизгладимое впечатление оказало на воспитанников посещение памятников и возложение цветов героям, погибшим в Великой отечественной войне.

После каждой экскурсии дети передавали свои впечатления в рисунках. Все работы были представлены на тематической выставке, посвященной Дню Победы.

У дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины и семьи. Дети самостоятельно приступили к третьему этапу программы – опросу родителей о войне и о судьбе своих воевавших родственников. Каждому хотелось больше узнать о причастности членов семьи к освобождению России от врага.

В тесном взаимодействии с родителями была проведена поисковая работа в кругу семьи. Побеседовав с родителями, бабушками и дедушками, дети приносили имеющиеся фотографии близких, принимавших участие в освобождении нашей Родины. Ребята, приходя в детсад, делились друг с другом тем, что они узнали, приносили в группы фотографии, рассказы, записанные родителями со слов детей.

Результатом проекта стало создание мини-музея «Бессмертный полк» Педагоги стремились к тому, чтобы дети как можно больше вовлеклись в процесс создания, и занимали позицию советчика, а не руководителя творческой затеи. Ребята чувствовали свою ответственность за то, что они делали, и испытывали от этого удовольствие.

В процессе создания мини-музея ребята не только использовали полученные знания о войне, но и развивали свой эстетический вкус, навыки работы с ножницами, клеем и др. По тому, как увлеченно шла работа, видно было понимание детьми ценности своего труда и осознание значимости Великой Отечественной войны.

Творческий проект «Бессмертный полк»

Цель проекта. Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшей средой и боевыми традициями земляков; пополнить знания об отдельных страницах героической истории нашего края; знакомить с памятниками и улицами, названными в честь героев войны; вызвать эмоционально ценностное отношение к героическому прошлому края, чувство гордости за героев – земляков.

Для реализации поставленной цели были определены задачи:

пробудить интерес к истории родного города;

формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;

развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (моделирование, коллекционирование, изобразительная деятельность и т.д.);

вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;

привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: средняя группа (4-й и 5-й год жизни).

Участники проекта: дети, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации проекта: проект «Бессмертный полк» был осуществлен в период с марта 2020 года по май 2020 года, и работа в данном направлении продолжается по настоящее время.

Тип проекта: творческий.

По характеру: внутри ДОУ.

По количеству участников: коллективный.

Форма проведения: непосредственная образовательная деятельность, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, музыкальная образовательная деятельность, работа с родителями.

Ожидаемые результаты:

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

**Содержание проекта
Деятельность**

Познавательная	Игровая	Продуктивная	Художественно-речевая
<p>Беседа «Детям - о Великой Отечественной войне» Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники», русские народные игры «Русское единство», дидактическая игра «Что в военном пакете?», подвижная игра «Саперы», «Снайперы».</p>	<p>Рисование «Памятники воинской славы нашего города», лепка барельефов «Звезда», «Самолет», «Танк».</p>	<p>Слушание музыки В.Агапкин «Прощание славянки» чтение А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне».</p>
<p>Комплексное занятие «Повяжи. Если помнишь!» Цель: Закрепить знания о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военные», познавательная игра «Раньше и теперь», подвижные игры «Стенка-мишень», «Кто дальше?»</p>	<p>Конструирование из бумаги «Эскадра кораблей» Лепка «Медали наших прадедов»</p>	<p>Чтение произведений В.Давыдов «Дозор» О.Высотская «Мой брат уехал на границу» Слушание музыки М.Магиденко «Кремлевской стены».</p>

все для фронта.			
<p>Непосредственная образовательная деятельность.</p> <p>Показ презентации «Муса Джалиль-герой Великой Отечественной войны»</p> <p>Цель: познакомить детей с героическими подвигами защитников Татарстана, формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медсестры», подвижная игра «Переправа через мост».</p> <p>Спортивное развлечение «Мой папа – самый сильный»</p>	<p>Изготовление поздравлений для жителей микрорайона С Днем Победы (совместно с воспитателем и родителями)</p>	<p>Слушание фронтовых песен, чтение произведений Е. Благинина «Миру - мир» К.М.Симонов «Товарищ»</p>
<p>Заочная экскурсия «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»</p> <p>Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра ««Военные моряки», дидактическая игра «Сигнальные флажки», «Салют», подвижная игра «Разведчики»</p>	<p>Создание самодельных книг: «Дети войны» (семья Мифтаховых), Конструирование из бумаги «Летят самолеты» (коллективная работа)</p>	<p>Слушание песен Б.Савельев «Из чего наш мир состоит», Разучивание песни «Мой дедушка герой»</p>
<p>Беседа «Земляки - фронтовики.</p> <p>Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе,</p>	<p>игра-эстафета «Попади в цель», дидактическая игра «Памятные места нашего города».</p>	<p>Коллективная аппликация «С Днем Победы»</p>	<p>Чтение произведений А.Г.Твардовский «Рассказ танкиста» В.П.Катаев «В разведке»</p>

<p>воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.</p>			
<p>Беседа «История георгиевской ленточки». Цель: Познакомить детей с символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.</p>	<p>дидактические игры «Будем в армии служить», подвижная игра «Кто быстрее соберется по тревоге». Дидактическая игра «Ордена войны» Праздничный концерт для родителей «День Победы»</p>	<p>Рисование «Георгиевская ленточка», аппликация «Ордена на георгиевской ленте»</p>	<p>Слушание музыки А. Филиппенко «Вечный огонь», чтение произведений А.Аким «Цветы огоньки», П.Воронько «Лучше нет родного края»</p>
<p>Конкурс чтецов «Белая ромашка...» Цель: подготовить детей к празднику «Муса Джалиль», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ.</p>	<p>Подвижные игры «Кто быстрее соберется по тревоге», Сюжетно - ролевые игры по желанию детей, дидактическая игра «Род войск»</p>	<p>Конкурс рисунков «Храбрые защитники», оформление альбома со стихами о Великой Отечественной войне</p>	<p>Чтение Стихи Мусы Джалиля Слушание песен А.Александров «Священная во»</p>