

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской
муниципального образования Северский район

«Работа педагога –психолога с родителями детей в группах компенсирующей направленности»

**Подготовила :
Педагог-психолог Крячкова И.В**



Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи, многие переживают шок, досаду или разочарование. Родители оказываются в сложной ситуации: они либо ищут способы помощи своему ребенку, либо полностью игнорируют все проблемы. Во многих ситуациях родителям нужна поддержка . Поэтому, необходимо тесное сотрудничество семьи, всех специалистов и педагогов, работающих с детьми на группах.



Целью своей работы с родителями детей с ОВЗ считаю повышение компетентности родителей и формирование у них адекватной оценки состояния своего ребенка, что является одним из главных ожидаемых результатов психолого-педагогического сопровождения детей в группах компенсирующей направленности.



Отсюда вытекают следующие **задачи**:

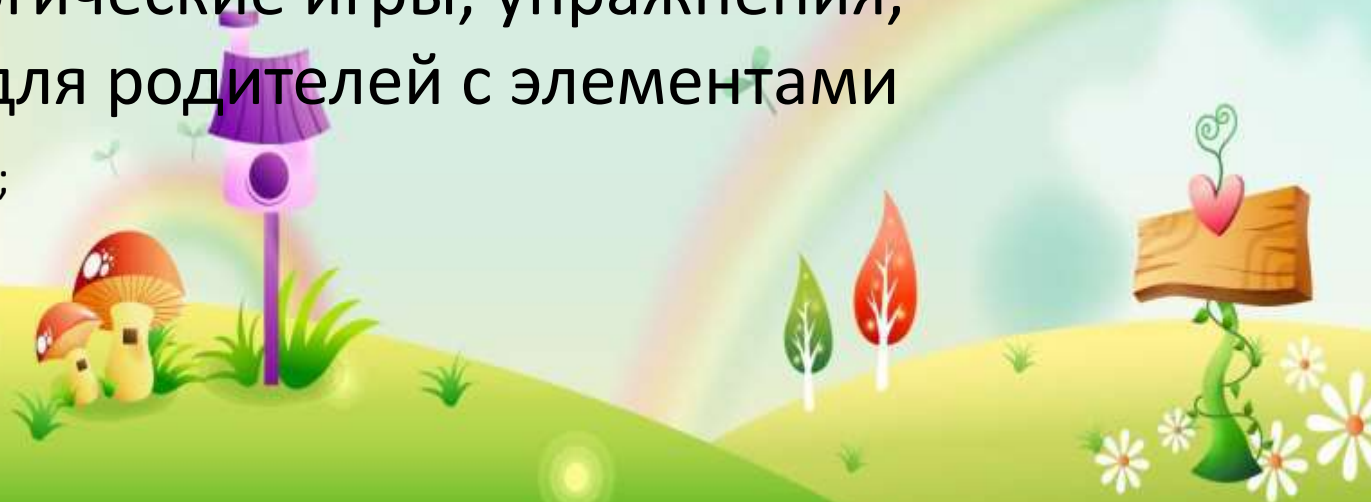
- * оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания и в решении возникающих проблем;
- * выбор стратегии взаимоотношений с ребенком,
- * подготовка и включение родителей (официальных представителей ребенка) в процесс решения коррекционно-развивающих задач.



Формы работы с родителями

Групповые:

- *родительские собрания, включающие выступление психолога;
- *анкетирование/опрос родителей;
- групповые беседы, лекции и консультации психолога
- *психологические игры, упражнения, занятия для родителей с элементами тренинга;



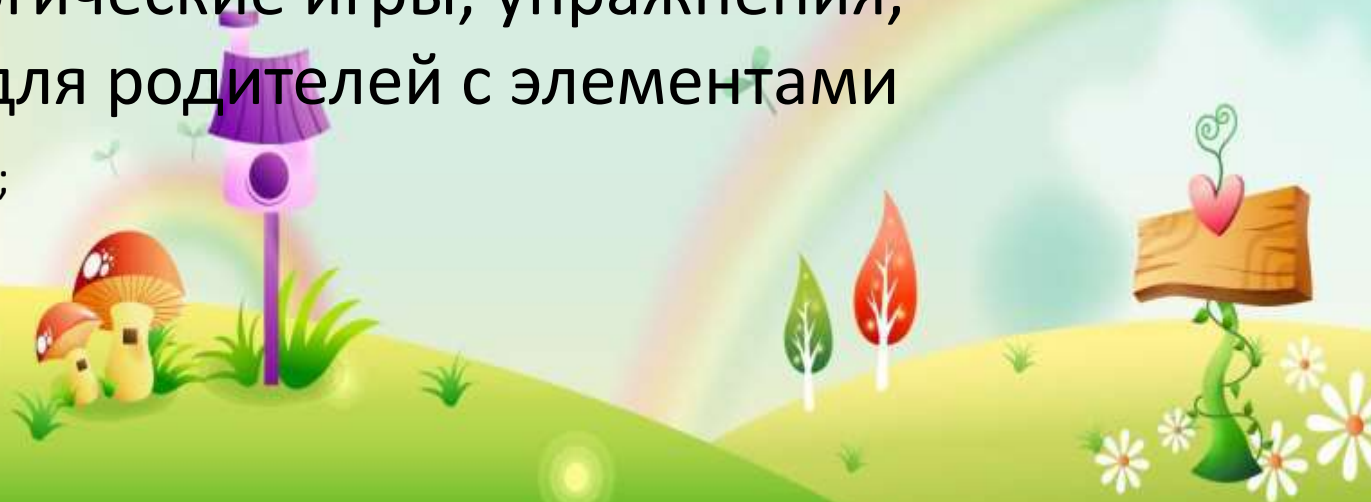
Формы работы с родителями

Групповые:

*родительские собрания, включающие выступление психолога;

*анкетирование/опрос родителей;
групповые беседы, лекции и консультации психолога

*психологические игры, упражнения, занятия для родителей с элементами тренинга;



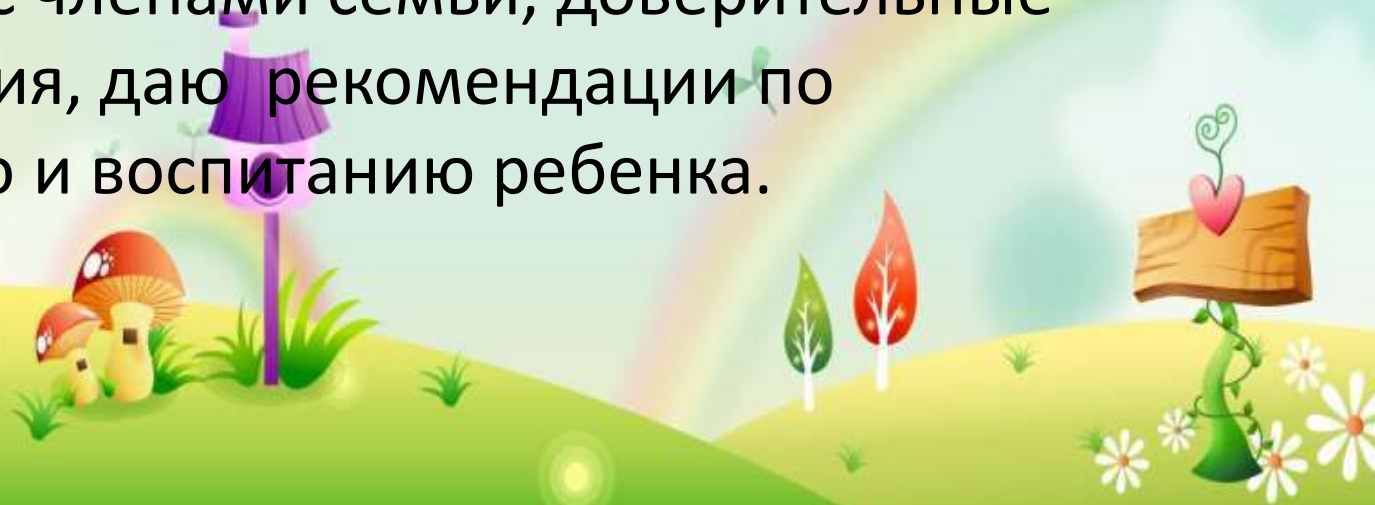






Формы работы с родителями

Индивидуальные. К ним можно отнести индивидуальные консультации, где я применяю все основные методы консультирования: беседа, интервью, наблюдение, активное слушание. Используя эти методы я устанавливаю контакт с членами семьи, доверительные отношения, даю рекомендации по развитию и воспитанию ребенка.



Формы работы с родителями

Наглядно-информационные формы я

- *памятки
- *буклеты.
- *брошюры
- *стенды



Результат

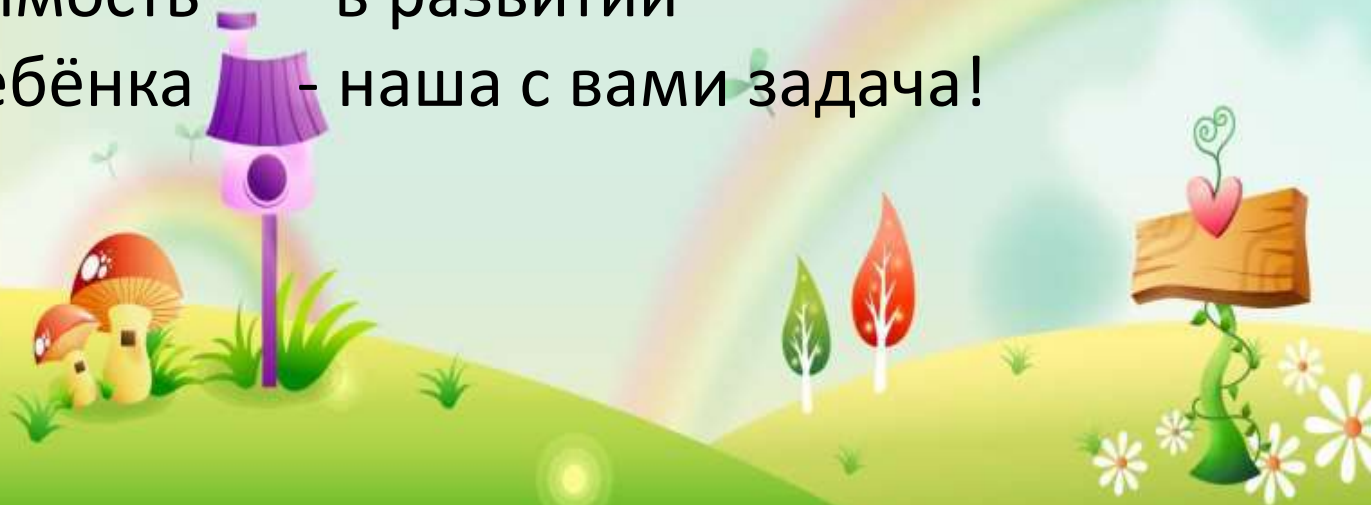
В результате такой работы родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы; убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребёнка ведёт к успеху; формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.



Результат

Такое сотрудничество помогает родителям применять полученные знания и умения в работе со своими детьми дома и принять ребёнка таким, какой он есть – во всех его проявлениях.

Вселить в родителей веру в успех и в необходимость в развитии своего ребёнка – наша с вами задача!



Спасибо за внимание!

