

**План конспект ОИС «Рисование»** (нетрадиционная техника «оттиск, отпечаток листьями" )

**Воспитатель:**

**Тема:** «Волшебная осень»

**Цель:**

1. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.
2. Развивать эстетическое восприятие, формировать умение созерцать красоту окружающего мира.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»
2. Формировать умение красиво располагать изображение на листе.

**Развивающая:**

1. Закреплять умение строить композицию рисунка.
2. Вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе.

**Воспитательная:**

1. Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для своей деятельности, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.
2. Совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения.

**Методы и приемы:** практические, наглядные и словесные, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций на тему осени.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, изобразительная.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Материалы и оборудование:** альбомный лист (тонированный в розовый, желтый, зеленый, голубой - на выбор ребенка), гуашевые краски, акварельные краски, кисть, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка).

### Организационная структура ОД

#### 1. Мотивация:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Ребята, у меня для вас есть хорошая новость: у нас в саду проходит выставка детских рисунков «Волшебная осень», но рисунки должны быть выполнены не совсем обычным способом!</p> <p>- Чем мы с вами уже умеем рисовать? (дети перечисляют: кистью, пальчиками, мелом, ватными палочками, карандашами, фломастерами...)</p> <p>-Но нашей группе достались...листья! Настоящие листья с разных деревьев! -Какие будут предложения?</p>	<p>-Вы настоящие художники и умеете использовать разный материал, для создания рисунков!</p> <p>- Замечательно, вы очень сообразительные! Отличная идея!</p>

#### 2. Планирование:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Как планируете осуществить свою творческую деятельность? Что вам для этого понадобится?</p>	<p>- Отлично!</p> <p>- Вы знатоки своего дела, я горжусь вами!</p> <p>- Замечательно, у тебя хорошо получается планировать свою работу!</p>

#### 3. Деятельность:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Пора приступать к работе юные художники! В уголке творчества у нас есть все необходимое, подходите,</p>	

выбирайте и оформляйте свои рабочие места.	
-Ребята, хочу открыть вам небольшой секрет: чтобы отпечаток листика был четким - наносить краску лучше с той стороны , где прожилки можно почувствовать пальчиком(обратная сторона листика) (воспитатель на своем листе бумаги показывает несколько приемов рисования)	
- Желаю вам интересной творческой работы! (самостоятельная творческая деятельность детей)	- Какая у тебя идея? Какой пейзаж решил нарисовать? - Отличное решение! Оригинальная идея! - Необычно, но ведь это видение художника! - Хорошая идея! Мне нравится твое решение!
- Пока ваши рисунки высыхают, предлагаю немного поиграть! (проводится физкультминутка «Дерево»: Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо, Ветерок все тише, тише. Деревцо все выше, выше.	

#### 4. Рефлексия:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Мне не терпится посмотреть, что же у вас получилось! - Какая красота! Полюбуйтесь рисунками друг друга! У вас настоящий талант! (воспитатель опрашивает всех детей,	

<p>которые хотят рассказать о своем рисунке)</p> <p>- (имя ребенка) расскажи, пожалуйста, о своем рисунке! Все ли у тебя получилось так, как ты задумал?</p>	<p>- Мне очень нравится твой рисунок, отличная идея использовать такой прием рисования!</p> <p>- Твой рисунок оригинален!</p> <p>- Ты очень внимательный и у тебя отличный художественный вкус!</p>
<p>- Ребята, у вас получился отличные осенние пейзажи! А, кто помнит, для чего вы рисовали свои рисунки?</p>	<p>- Я очень рада, что ваши рисунки украсят выставку в детском саду и создадут осеннее настроение!</p>